

Las Funciones Corticales Superiores Luria

Yeah, reviewing a books **Las Funciones Corticales Superiores Luria** could accumulate your close contacts listings. This is just one of the solutions for you to be successful. As understood, capability does not suggest that you have fantastic points.

Comprehending as capably as covenant even more than supplementary will provide each success. bordering to, the statement as with ease as perception of this Las Funciones Corticales Superiores Luria can be taken as without difficulty as picked to act.

Métodos y herramientas para la intervención de las dificultades en la

lectoescritura. - Jessica Torres Gascón 2021-08-10
En este trabajo se conocerán los distintos métodos y herramientas que se pueden emplear para tratar con las dificultades en la lectoescritura. Por medio de diferentes autores se realizará una revisión bibliográfica de los procesos que intervienen tanto en la lectura y en la escritura, así como de las

funciones ejecutivas que intervienen en esta. Para así, al final, relacionar ambos constructos y proponer los métodos y herramientas más relevantes.

[Human Aspects of IT for the Aged Population. Applications in Health, Assistance, and Entertainment](#) - Jia Zhou
2018-07-10

This book constitutes the proceedings of the 4th International Conference on Human Aspects of IT for the Aged Population, ITAP 2018,

held as part of the 20th International Conference, HCI International 2018, which took place in Las Vegas, Nevada, in July 2018. The total of 1171 papers and 160 posters included in the 30 HCII 2018 proceedings volumes was carefully reviewed and selected from 4346 submissions. ITAP 2018 includes a total of 84 papers. They were organized in topical sections as follows: Part I: aging and technology acceptance; aging and interaction; intergenerational communication and social participation. Part II: health care technologies and services for the elderly; intelligent environments for aging; and games and entertainment for the elderly.

Psicopatología - B. V.

Zeigarnik 1981-05-06

La psicopatología es una rama de la ciencia psicológica cuyas aportaciones poseen un valor teórico y práctico para la psicología y para la psiquiatría, con las que es fronteriza. En la actualidad el intenso desarrollo que experimenta la ciencia viene determinado por el

progreso científico-técnico: en psicología hay que tener en cuenta, además de esas causas generales que afectan a la ciencia del siglo XX, un factor: el humano. La psicopatología, como disciplina psicológica, parte de las leyes del desarrollo y la estructura de la psique en estado normal. estudia las leyes de disgregación de la actividad psíquica y las propiedades de la personalidad, comparándolas con las leyes de formación y desarrollo de los procesos psíquicos como norma. analiza la regularidad en las aceleraciones de la actividad reflectora del cerebro, por lo que se distingue en cuanto a objetivos de su actividad de la psiquiatría. Ciencia nueva y compleja, colidante con la psicología y la psiquiatría sin confundirse con ellas, la psicopatología ha alcanzado gran desarrollo en Estados Unidos y Rusia, desde donde irradia a Europa.

Neuropsicología clínica -

Alfredo Ardila

Este libro se ha diseñado

específicamente para ser utilizado como libro de texto básico en neuropsicología. En el capítulo inicial, se presenta una revisión histórica del área, intentando situar la neuropsicología dentro del marco general del desarrollo de la ciencia. Se presentan los principales problemas que aborda la neuropsicología: asimetría cerebral, principales síndromes hallados en caso de daño cerebral (afasias, alexias, agrafias, acalculias, apraxias, agnosias, amnesias y disfunción ejecutiva), problemas neuropsicológicos unidos al desarrollo (neuropsicología infantil, y neuropsicología del envejecimiento y la demencia), diagnóstico y rehabilitación en neuropsicología. Se dedica, además, un capítulo a la revisión de las principales etiologías de daño cerebral. Dada la naturaleza clínica del texto, se han dejado de lado muchos estudios experimentales llevados a cabo durante los últimos años. Este es un libro con un enfoque específicamente clínico.

Neuropsicología clínica, 2ª edición intenta suministrar los conocimientos básicos que se cubren en cursos del tema, evitando en lo posible discusiones teóricas y puntos de vista controvertidos que deben ser objeto de análisis y discusión en revistas especializadas en el área, pero no específicamente en un texto universitario. Se suponen naturalmente conocimientos fundamentales en psicología general, y en morfología y fisiología del sistema nervioso, ya que estos son precisamente los conocimientos de los cuales parte la neuropsicología.
The Right Hemisphere - Alfredo Ardila 1984

Hacia una Didáctica Humanista - MEDINA

RIVILLA Antonio 2020-08-31

La obra muestra una creativa aportación a la comprensión de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se procede desde una visión de la Didáctica centrada en la realidad singular de cada ser humano. Se ejecuta conscientes de la profunda implicación que el

profesional de la docencia ha de asumir ante la incertidumbre, la complejidad, la diversidad cultural, así como de la intensidad y ritmo de la sociedad del conocimiento, y de la inmersión en el mundo digital. El trabajo está constituido por un conjunto de capítulos que analizan el reto de la humanización de los docentes y estudiantes, desde la Didáctica, en el contexto social vigente. Constata la urgencia de revitalizar los elementos sustantivos y las principales características que han de definir los procesos instructivo-formativos, ante la pluralidad de las personas, el necesario encuentro entre las culturas y la presión de una sociedad en permanente ritmo y fuertes tensiones globalizadoras que nos demandan las instituciones educativas. Aspira a subrayar el valor de cada persona en su proceso de desarrollo integral, avanzando en las bases de un liderazgo educativo abierto y comprometido.

Psicología del desarrollo y de la educación en la edad

escolar - Antonio Mesonero Valhondo 1995

Sinergias entre la psicología y el coaching - Elena Pérez-

Moreiras López 2020-12-17

Esta obra quiere mostrar de manera sencilla las grandes conexiones que existen entre la psicología y el coaching, así como reflejar las distintas miradas que de estas conexiones tienen profesionales y organizaciones relacionados con las mismas. Sinergias entre la psicología y el coaching es un canto a la colaboración, al hermanamiento de dos formas del saber, que en acción conjunta han tenido, tienen, y tendrán sin duda, un efecto muy superior a la suma de sus efectos individuales. Este libro quiere aportar su grano de arena para que coaches y psicólogos se abran a lo que pueden aprender unos de otros, compartan su pasión por el desarrollo del ser humano y consigan ser ejemplo de escucha, diálogo y cooperación en un mundo en el que todos los esfuerzos por hacer crecer

al ser humano merecen la pena.

NEUROPSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN: IMPLICACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL DESARROLLO LECTOR. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN - Rocío Fernández Marín 2016-05-02

Neuromanagement - Néstor Braidot 2008

El autor aborda, en forma amena y precisa, el enorme campo de aplicaciones de las neurociencias en las organizaciones y explica cómo este avance puede optimizar tanto su conducción como el funcionamiento de sus áreas clave. La mayor parte de las técnicas que utilizan las empresas para comprender la conducta de las personas se basan en la reflexión conciente. Sin embargo, la ciencia ha demostrado que la mayoría de las decisiones que tomamos se originan en procesos cerebrales no concientes y que estos pueden ser estudiados mediante neuroimágenes y

otros recursos no invasivos, como la evaluación del funcionamiento del sistema nervioso autónomo, por lo que aplicar la neurociencia a la gestión empresarial exige que los especialistas en neurociencia piensen acerca del mundo de los negocios y, a su vez, que los hombres de negocios reflexionen acerca del mundo de la neurociencia.

Neurociencia y filosofía del hombre - Juan José Sanguinetti 2014-10-24

Advances in Psychology Research - Alexandra M. Columbus 2008

"Advances in Psychology Research" presents original research results on the leading edge of psychology research. Each article has been carefully selected in an attempt to present substantial psychology advances across a broad spectrum.

Forensic Psychology of Spousal Violence - Mauro Paulino 2016-05-10

Exploring the dynamics between victim and offender is paramount to answering

important issues of character and vital for forensic research. This involves examining the role of the victim during and after victimization; this process is especially important for spousal violence because of the interactive process between the victim and the offender. Forensic Psychology of Spousal Violence covers the phenomenon of spousal violence and its different forms, discussing the consequences of abuse, providing research tips to be used in the field, including relevant case studies and much more. The innovative approach of this text fills a void in the current understanding of spousal violence. Uses international statistics to present data of women battered and/or deceased to educate, change mindsets and practices and ultimately reduce the number of battered women and spousal homicides in the future Includes current case studies Includes best practices for spousal abuse investigations Portable for use in fieldwork

Despertares - Oliver Sacks
2021-01-06

Este libro relata la extraordinaria historia de un grupo de pacientes ingresados en el Hospital Monte Carmelo de Nueva York, supervivientes de la epidemia de encefalitis letárgica que alcanzó dimensiones planetarias en los años veinte del siglo pasado, y del asombroso «despertar» que experimentaron cuarenta años más tarde gracias al doctor Oliver Sacks, que les administró L-dopa, un medicamento de reciente aparición por aquel entonces en el mercado. Las anécdotas que cuenta de esa serie de pacientes son siempre conmovedoras, dan testimonio del valor con el que se enfrentaron a la enfermedad y a veces tienen connotaciones trágicas.

El hombre que confundió a su mujer con un sombrero - Oliver Sacks 2008-12-23

El hombre que confundió a su mujer con un sombrero se convirtió inmediatamente en un clásico y consagró a Oliver Sacks como «uno de los

grandes escritores clínicos del siglo» (The New York Times). En este libro, Oliver Sacks narra veinte historiales médicos de pacientes perdidos en el mundo extraño y aparentemente irremediable de las enfermedades neurológicas. Se trata de casos de individuos, aquejados por inauditas aberraciones de la percepción que han perdido la memoria, y con ella, la mayor parte de su pasado; que son incapaces de reconocer a sus familiares o los objetos cotidianos; que han sido descartados como retrasados mentales y que, sin embargo, poseen insólitos dones artísticos o científicos. Por extraños que parezcan estos casos, el doctor Sacks los relata con pasión humana y gran talento literario. Son estudios que nos permiten acceder al universo de los enfermos nerviosos y comprender su situación frente a las adversidades. Como gran médico, Oliver Sacks nunca pierde de vista el cometido final de la medicina: «el sujeto humano que sufre y lucha».

Brain Organization of

Language and Cognitive Processes - Alfredo Ardila
2012-12-06

Neuropsychology has presented a particularly formidable array of developments during recent years. The number of methods, theoretical approaches, and publications has been steadily increasing, permitting a step-by-step approach to a deeper understanding of the tremendously complex relationships existing between brain and behavior. This volume was planned as a collection of papers that, in one way or another, present new research and clinical perspectives or interpretations about brain-behavior relationships. Some chapters present new research in specific topics, others summarize the evidence for a particular theoretical position, and others simply review the area and suggest new perspectives of research. Consistent with the spirit in which the book was planned, the authors present and propose new avenues for

developing neuropsychology and understanding the organization of cognitive activity. Part I is devoted to basic theoretical and technical approaches in studying brain organization of cognitive processes. Hanlon and Brown ("Microgenesis: Historical Review and Current Studies") present an overview of some clinical and experimental work from the standpoint of microgenetic theory.

Microgenesis is considered to be the structural development of a cognition through qualitatively different stages. The authors discuss the growing dissatisfaction with both the old center and pathway theories and the newer modular or componental accounts. They also explore how microgenesis can be extended to the interpretation of symptoms of brain damage in developing a structural model of hierarchic levels through which the process of cognitive function unfolds.

Cross-Cultural Design. Culture and Society - Pei-Luen Patrick Rau 2019-07-10

This two-volume set LNCS 11576 and 11577 constitutes the thoroughly refereed proceedings of the 11th International Conference on Cross-Cultural Design, CCD 2019, which was held as part of the 21st HCI International Conference, HCII 2019, in Orlando, FL, USA, in July 2019. The total of 1275 papers and 209 posters included in the 35 HCII 2019 proceedings volumes were carefully reviewed and selected from 5029 submissions. CCD 2019 includes a total of 80 papers; they were organized in topical sections named: Part I, Methods, Tools and User Experience: Cross-cultural design methods and tools; culture-based design; cross-cultural user experience; cultural differences, usability and design; aesthetics and mindfulness. Part II, Culture and Society: Cultural products; experiences and creativity; design for social change and development; cross-cultural product and service design; intercultural learning.

[La teoría evolucionista del](#)

conocimiento - 1999

*HCI International 2016 -
Posters' Extended Abstracts* -
Constantine Stephanidis
2016-07-04

This is the first volume of the two-volume set (CCIS 617 and CCIS 618) that contains extended abstracts of the posters presented during the 18th International Conference on Human-Computer Interaction, HCII 2016, held in Toronto, Canada, in July 2016. The total of 1287 papers and 186 posters presented at the HCII 2016 conferences was carefully reviewed and selected from 4354 submissions. These papers address the latest research and development efforts and highlight the human aspects of design and use of computing systems. The papers thoroughly cover the entire field of Human-Computer Interaction, addressing major advances in knowledge and effective use of computers in a variety of application areas. The papers included in this volume are organized in the following topical sections:

design thinking, education and expertise; design and evaluation methods, techniques and tools; cognitive issues in HCI; information presentation and visualization; interaction design; design for older users; usable security and privacy; human modeling and ergonomics.

Diccionario de neuropsicología
- Luis Alfredo Padilla López
2016-10-04

**Neuropsicología de los
lóbulos frontales** - Julio César
Flores Lázaro 2006

Evaluación neuropsicológica -
Magdalena López de Ibáñez
1998

De la neurocirugía a las
neurociencias - Mario Camacho
Pinto 2004

Los espejismos de la certeza -
Siri Hustvedt 2021-03-10
Como novelista y académica,
Siri Hustvedt siempre ha
creído que ciencia y filosofía
deben ir de la mano para
ofrecernos respuestas sobre
quiénes somos y cómo nos

relacionamos con el mundo. En este nuevo ensayo dirige su ojo crítico a un viejo dilema que ha preocupado a la humanidad desde el origen de los tiempos: cómo funciona la mente y cómo se relaciona con nuestro cuerpo. Lejos de ser una cuestión ya resuelta, a menudo, las ideas y los preconceptos que tenemos sobre ambos han distorsionado y confundido el pensamiento contemporáneo. A partir de disciplinas tan variadas como la neurociencia, la psiquiatría, la genética, la inteligencia artificial y la psicología evolutiva, Los espejismos de la certeza es un ensayo fascinante en el que Hustvedt ofrece un recorrido por los hallazgos científicos y las corrientes filosóficas que han marcado más de dos mil años de historia de la humanidad para llevarlos al límite, invitándonos, en el camino, a cuestionarnos lo que creemos saber de nosotros mismos.

El diagnóstico neuropsicológico de Luria - Anne-Lise

Christensen 1987

La neuropsicología y el estudio

de las funciones corticales superiores / A.R. Luria - El examen neuropsicológico - Trastornos de las funciones corticales en casos de lesiones cerebrales locales - Trastornos en los casos de lesión en la región temporal - Trastornos en los casos de lesiones en las regiones occipital y occipitoparietal - Trastornos en los casos de lesión en las regiones sensoriomotoras.

Dificultades y trastornos del aprendizaje y del desarrollo en

infantil y primaria - Juan Luis

Castejón Costa 2013-02-21

Este manual nace con la modesta finalidad de servir de orientación, ayuda y guía a los estudiantes del grado de Maestro en Educación Infantil que han de cursar la asignatura básica de segundo curso Dificultades de aprendizaje y del desarrollo: características evolutivas, y a los del grado de Maestro en Educación Primaria que han de cursar la asignatura básica de segundo curso Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo. En los tres primeros capítulos, que poseen un

carácter introductorio, se abordan los tópicos básicos de la educación especial y de la atención a la diversidad, así como las nociones restringida y amplia de las dificultades de aprendizaje y del desarrollo. Se analiza el concepto de necesidades educativas especiales y se describen los factores que pueden determinarlas. También se perfilan las líneas de intervención psicoeducativa, resaltando el crucial papel que juegan, en este sentido, la atención temprana y las adaptaciones curriculares. Los cinco capítulos siguientes se ocupan de las dificultades de aprendizaje y del desarrollo de capacidades escolares específicas (lenguaje, lectura, escritura, cálculo y comportamiento). En ellos se presentan, entre otros, tópicos como las dificultades de comunicación, del habla, del lenguaje o como las dislexias, las disgrafías, las disortografías y las dificultades para el aprendizaje de las matemáticas. En sendos capítulos se tratan las

dificultades de aprendizaje y del desarrollo asociadas a las discapacidades (sensoriales, motoras e intelectuales), a la sobredotación intelectual y a las altas habilidades. Y los tres últimos capítulos se destinan a los trastornos generalizados del desarrollo (continuo autista), a los problemas en el desarrollo emocional (ansiedad, estrés y depresión) y a los contextos familiares de los estudiantes con necesidades educativas específicas. En todos los temas tratados, se persigue combinar el carácter que requiere la formación científica con un enfoque aplicado, teniendo en cuenta, por un lado, lo que se demanda de la formación de Maestros y, por otro, las exigencias del desempeño profesional de los mismos.

Principios de neuropsicología clínica con orientación ecológica. Aspectos teóricos y procedimentales - Carlos D. Mías 2008-03-30

Trata de las complejas relaciones del comportamiento humano y su organización cerebral desde una perspectiva

clínica y educacional. Destaca la importancia de evaluaciones multiaxiales que consideran el estudio de las funciones cerebrales, su relación con el comportamiento, las influencias ambientales y las diversas formas de aprendizaje.

Human Aspects of IT for the Aged Population. Applications, Services and Contexts - Jia Zhou 2017-06-28

The two-volume set LNCS 10297 + 10298 constitutes the refereed proceedings of the Third International Conference on Human Aspects of IT for the Aged Population, ITAP 2017, held as part of HCI International 2017 in Vancouver, BC, Canada. HCII 2017 received a total of 4340 submissions, of which 1228 papers were accepted for publication after a careful reviewing process. The 83 papers presented in the two volumes of ITAP 2017 were organized in topical sections as follows: Part I: aging and technology acceptance; user-centred design for the elderly; product design for the elderly; aging and user experience;

digital literacy and training. Part II: mobile and wearable interaction for the elderly; aging and social media; silver and intergenerational gaming; health care and assistive technologies and services for the elderly; aging and learning, working and leisure.

Unas bases psicológicas de la educación especial - Juan Luis Castejón Costa 2013-10-04

Esta obra nace con una modesta y única finalidad: servir de guía y orientación a los estudiantes de las diversas especialidades de la Diplomatura de Maestro que han de cursar la asignatura Bases Psicológicas de la Educación Especial. En el capítulo 1 se hace una revisión de lo que se entiende por fundamentación psicológica de la educación especial y se analiza el concepto de necesidades educativas especiales. El capítulo 2 se centra en el análisis del diseño instruccional en el ámbito de la educación especial y cómo se aborda éste a través del programa de integración escolar y de los recursos

psicoeducativos disponibles. Y en el capítulo 3 se describen los factores determinantes (de riesgo, teratológicos y sociales) de las necesidades educativas especiales. Estos tres primeros capítulos constituyen una introducción a los siguientes que se ocupan, de un modo específico, de las necesidades educativas especiales transitorias y permanentes. El capítulo 4 se centra en el análisis de los problemas de aprendizaje derivados de retrasos del desarrollo y en la adquisición del lenguaje. De las dificultades de los aprendizajes escolares más relevantes (lectura y matemáticas), se ocupan los capítulos 6 y 7. Y el capítulo 8 trata las dificultades del aprendizaje de comportamientos socialmente deseables. Los problemas para el desarrollo y el aprendizaje que conllevan las discapacidades, deficiencias y minusvalías más frecuentes se tratan en el resto de los capítulos. Así, el capítulo 9 se dedica a la discapacidad visual, el capítulo 10 a la discapacidad auditiva, el capítulo 11 a la

discapacidad motriz, los capítulos 12 y 13 a las necesidades educativas especiales en el ámbito de la inteligencia (por retraso o superdotación intelectual) y el capítulo 14, para concluir se dedica al autismo y los problemas emocionales. En todos los tópicos tratados, se pretende combinar el carácter que requiere la formación científica con un enfoque aplicado, dado el carácter profesional que tiene la formación de Maestros. Por esto se introducen en la mayor parte de los capítulos, contenidos relativos a la intervención psicoeducativa.

**EN BUSCA DEL
PENSAMIENTO PERDIDO -
YURI ZAMBRANO**

**Manual de observación
psicomotriz - Vítor da Fonseca
1998**

El presente texto llama la atención por tres aspectos. En primer lugar, el enfoque del cual se parte para analizar los factores que componen la Psicomotricidad; en segundo lugar, el análisis que se realiza

de cada uno de esos factores; y por último, pero no por ello menos importante, el baremo que se aplica para valorar cada uno de estos elementos y que componen la Batería de Observación Psicomotora.

Partir de los descubrimientos de Luria, en lo que respecta a las tres unidades funcionales del cerebro y ubicar en ellas los factores psicomotrices, nos parece un nuevo y profundo planteamiento para entender con rigor científico qué implica la psicomotricidad en el desarrollo del ser humano. Nos parece un libro sumamente interesante para todos los profesionales que trabajan con la motricidad humana porque ayuda a comprender toda la complejidad del funcionamiento de nuestro cerebro y cómo se manifiesta al exterior en la denominada conducta psicomotora. Libro de texto imprescindible para las disciplinas de Educación Física, Psicomotricidad o Educación en general.

Con una sola pierna - Oliver Sacks 2021-01-06

Desde hace años, Oliver Sacks

es el explorador y magnífico cronista de un raro planeta de fronteras inciertas. Un universo poblado por gentes a las que un accidente o la enfermedad han confinado en los difíciles territorios de la locura, la diferencia, la extrañeza. De una notable sutileza como escritor un poeta de la estatura de William Auden calificó Migraña, su primer libro, de «obra maestra», Sacks es también un penetrante investigador, dotado de una especial sensibilidad para escuchar al paciente, para arrojar luz sobre nosotros mismos y nuestra «normalidad» mediante la observación de ámbitos muy poco «normales». Y así, internarse en los muy curiosos «casos clínicos» que sustentan su obra siempre es para el lector un maravilloso viaje de descubrimiento. En esta ocasión, su mirada se dirige por primera vez sobre sí mismo, y él es su propio paciente. Tras un accidente en una desolada montaña de Noruega, sufre una herida en una pierna, sería pero no

inusual. Pero luego, durante lo que debería ser un rutinario período de recuperación, comienza a experimentar la abrumadora sensación de que la pierna se ha convertido en una parte de su cuerpo ajena a él, que ya no le pertenece. Y esta perturbadora experiencia será el punto de partida de una fascinante travesía por los misterios de la percepción del propio cuerpo, del sustrato físico de nuestra identidad, de los horrores y maravillas que habitualmente se ocultan tras la superficie de la salud.

La Dinámica Del Lenguaje Radioperiodístico - Alfredo Casanellas O'Callaghan
2010-09-02

El presente libro constituye el fruto de una acuciosa investigación sobre La dinámica del lenguaje radioperiodístico. Es un valioso auxiliar, no sólo para aquellos que se inician en las actividades del periodismo radial, sino incluso para quienes llevan tiempo ejerciendo profesionalmente en esta actividad. Se han integrado, con un enfoque

lingüístico, psicoacústico y semiótico, las diversas facetas del trabajo en la radio, tal como el lenguaje radiofónico y sus subsistemas: habla, música y efectos sonoros. Así como, los diferentes montajes, diseños sonoros, leyes que mueven la atención y el interés, la realización de los géneros periodísticos, espacios informativos y programas especiales informativos.

Neuropsychopharmacology - W.E. Jr. Bunney 2012-12-06

Britannica Enciclopedia Moderna - Encyclopaedia Britannica, Inc 2011-06-01
The Britannica Enciclopedia Moderna covers all fields of knowledge, including arts, geography, philosophy, science, sports, and much more. Users will enjoy a quick reference of 24,000 entries and 2.5 million words. More than 4,800 images, graphs, and tables further enlighten students and clarify subject matter. The simple A-Z organization and clear descriptions will appeal to both Spanish speakers and students

of Spanish.

Neuropsicología clínica

hospitalaria - Miguel Ángel

Villa Rodríguez 2016-09-29

La neuropsicología clínica ha alcanzado un desarrollo sorprendente en las últimas décadas; el neuropsicólogo se integra a los equipos de salud en los hospitales donde se atiende a personas con enfermedades neurológicas, psiquiátricas, así como en los servicios de geriatría, traumatología, medicina interna y otros. En este libro se describen las bases teóricas y metodológicas de la práctica de la neuropsicología clínica hospitalaria. Está dirigido tanto a los profesionales de la salud, como a los propios enfermos y a sus familiares. La obra se divide en cuatro secciones. En la primera se presentan los fundamentos teóricos y metodológicos de la disciplina. La segunda sección expone y analiza el papel de la neuropsicología clínica en la atención de pacientes con diagnóstico de esclerosis múltiple, enfermedad de Parkinson y diversos tipos de

demencias, continuando con la descripción de enfermedades como la vascular cerebral, el traumatismo cráneo-encefálico, las epilepsias, la encefalitis infecciosa y las alteraciones cognitivas que producen padecimientos metabólicos. En la tercera sección se tratan las aportaciones de la neuropsicología al estudio y atención de la esquizofrenia, la depresión o las adicciones, y se señala el papel de la psicoterapia en la atención de personas con enfermedades del sistema nervioso. Por último, la cuarta sección está dedicada a la neuropsicología infantil, donde se abordan temas como el trastorno por déficit de atención con hiperactividad, el autismo y temas más particulares. El libro está escrito por más de 20 profesionales de la neuropsicología afiliados a la Asociación Mexicana de Neuropsicología, A. C., todos ellos son profesores universitarios y además tienen amplia experiencia clínica en el área; del mismo modo, este texto puede considerarse como

una herramienta en cursos de neuropsicología de posgrado y servir como una guía para la práctica de la neuropsicología clínica en un entorno hospitalario.

Rehabilitación

neuropsicológica - Martín

Pérez Mendoza 2014-01-01

El libro Rehabilitación

neuropsicológica. Estrategias en trastornos de la infancia y del adulto ha sido elaborado por neuropsicólogos dedicados al diagnóstico y la rehabilitación tanto de niños como de adultos. No es un libro de introducción general a la neuropsicología, sino de utilidad práctica para la intervención rehabilitatoria. Los modelos teórico-

metodológico-clínico en la neuropsicología son variados, pero básicamente se abordan desde la neuropsicología histórico-cultural y la neuropsicología cognitiva. El texto aborda aspectos conceptuales (trastornos específico del lenguaje, déficit de atención e hiperactividad), estrategias para el diagnóstico y la rehabilitación

neuropsicológica (variación sistémica de la actividad), programas de corrección para problemas específicos (niños maltratados, anomia, lectoescritura, problemas de aprendizaje, daño frontal, traumatismo craneoencefálico, adicciones y epilepsia); y un recuento de diversas tecnologías modernas utilizadas en la rehabilitación. Los profesionales y estudiantes dedicados a la neuropsicología tienen en sus manos un conjunto de propuestas para ser evaluadas en la práctica clínica.

Las funciones corticales superiores del hombre -

Alexander Romanovich Luria
1977

Alexander Romanovich

Luria - Evgenia D. Homskaya
2013-11-11

Alexander Romanovitch Luria is widely recognized as one of the most prominent neuropsychologists of the twentieth century. This book - written by his long-standing colleague and published in Russian by Moscow University

Press in 1992, fifteen years after his death - is the first serious volume from outside the Luria family devoted to his life and work and includes the

most comprehensive bibliography available anywhere of Luria's writings.

Cognición - 2007