

Makalah Pengaruh Kepribadian Terhadap Prestasi Belajar

Getting the books **Makalah Pengaruh Kepribadian Terhadap Prestasi Belajar** now is not type of inspiring means. You could not and no-one else going taking into account book increase or library or borrowing from your contacts to open them. This is an extremely easy means to specifically get lead by on-line. This online broadcast Makalah Pengaruh Kepribadian Terhadap Prestasi Belajar can be one of the options to accompany you taking into consideration having other time.

It will not waste your time. give a positive response me, the e-book will very aerate you additional event to read. Just invest tiny epoch to read this on-line statement **Makalah Pengaruh Kepribadian Terhadap Prestasi Belajar** as competently as evaluation them wherever you are now.

Metodologi Penelitian Kuantitatif - Imam Santoso 2021-11-15

Buku ini terdiri dari 12 Bab yang fokus pembahasannya dimulai dari: (1) Proses Penelitian, yang uraiannya antara lain meliputi identifikasi masalah, perumusan masalah, paradigma penelitian, tinjauan pustaka, kerangka berpikir, serta pengajuan hipotesis; (2) Ragam Jenis Pendekatan Kuantitatif, yang pembahasannya antara lain meliputi penelitian korelasional atau survei, penelitian eksperimental, serta penelitian kausal komparatif (ex-post facto); (3) Populasi dan Sampel; (4) Pengukuran, Skala, Validitas, Reliabilitas; (5) Teknik Pengumpulan Data; dan (6) Teknik Analisis Data. Sebagai penutup dan untuk melengkapi pembahasan, disertakan pula contoh penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif (Bab 12). Sebagai bahan belajar bagi mahasiswa (S1 & S2) dalam memahami seluk-beluk penelitian kuantitatif, buku ini dapat membantu mengembangkan kemampuan teknis yang memang diperlukan dalam melakukan penelitian atau menyusun tugas akhir (skripsi/tesis). Selain itu, buku ini juga bisa menjadi bahan ajar bagi guru dan dosen, serta dapat pula dibaca oleh para peneliti (praktisi) dan peminat kajian metodologi penelitian.

Perspektif Pend Anak Bakat - Conny. S 1997

PENGANTAR EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN - Dr. Rusydi Ananda, M.Pd

Evaluasi Program dimaksudkan untuk memperoleh informasi yang akurat dan obyektif tentang suatu program. Informasi tersebut dapat berupa proses pelaksanaan program, dampak/hasil yang dicapai, efisiensi, serta pemanfaatan hasil evaluasi yang difokuskan untuk program itu sendiri, yaitu untuk mengambil keputusan apakah dilanjutkan, diperbaiki, atau dihentikan. selain itu, juga dipergunakan untuk kepentingan penyusunan program berikutnya maupun penyusunan kebijakan yang terkait dengan program.

Kapita Selekta Pendidikan - Dr. H. Kurnali, S.Ag., M.M 2020-12-01

Buku ini memuat tema besar pilihan pendidikan terkini mengurai problematika kekusutan pendidikan Islam (PI) dengan kajian yang lebih luas dengan tinjauan multidisiplin ilmu, dan komprehensif namun tetap ringan dibaca yang dikemas dalam bahasa komunikatif, dan gaya tulisan yang sistematis. Buku kecil ini hadir untuk melengkapi kekurangan buku-buku pendidikan agama Islam yang aktual, komprehensif dan komunikatif. Buku ini disusun untuk membantu para mahasiswa, guru, dosen, praktisi, peneliti dan penentu kebijakan pendidikan agama Islam sebagai bahan menyusun, merancang, menentukan kebijakan, dan mengaplikasikan pendidikan agama Islam baik lembaga pendidikan maupun medan yang lebih luas.

Jurnal Pena -

Mega Bank UN SMA IPS 2018 (Plus CD) - The King Eduka 2017-01-01

Untuk mencapai nilai maksimal dalam Ujian Nasional diperlukan banyak belajar dan berlatih mengerjakan soal. Dengan belajar dan berlatih, siswa akan memiliki daya pikir dan kemampuan menganalisis soal dengan sendirinya. Jika kedua hal tersebut telah didapatkan, siswa akan dapat mengerjakan soal-soal dengan cepat dan tepat. Buku Mega Bank UN SMA/MA IPS 2018 hadir sebagai solusi tepat bagi siswa dalam proses belajar dan berlatih tersebut. Siswa akan mendapatkan 3 paket soal dan pembahasan UN selama 3 tahun terakhir dan 7 paket prediksi dan pembahasan UN SMA/MA IPS 2018 berdasarkan dengan SKL terbaru yang diterbitkan BSNP. Semua dikupas secara detail dan mudah dipahami. Siswa juga akan mendapatkan E-book 7 paket soal dan pembahasan UN serta 3 paket try out dan pembahasan UN SMA/MA IPS 2018. Sebagai bonus, siswa juga akan mendapatkan bonus CD berisi software desktop UNBK SMA/MA IPS 2018 agar siswa bisa berlatih mengerjakan soal UN dengan sistem UNBK (Ujian Nasional Berbasis Komputer) yang sudah mulai diberlakukan. Tidak lupa disertakan

kumpulan e-book yang akan membantu siswa dalam belajar dan berlatih.

Dengan keunggulan-keunggulan tersebut, buku ini akan menjadi bekal berharga bagi siswa agar sukses menghadapi UN SMA/MA IPS 2018.

Salam sukses! Buku Persembahan Penerbit Cmedia

Evaluasi Program Pendidikan - Al Fajri Bahri, S.Pd, 2022-07-20

Buku bertajuk Evaluasi Program Pendidikan ini merupakan karya kolaborasi dari laporan paper mahasiswa Semester II Magister Manajemen Pendidikan Islam kelas Reguler pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan (Stambuk 2021). Editor melakukan proses korektif pada beberapa bagian dari laporan paper Evaluasi Program Pendidikan yang dibuat dan telah dipresentasikan oleh mahasiswa

MONOGRAF EFEKTIVITAS E-LEARNING BERBANTUAN EDMODO

TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MINAT BELAJAR SISWA - Syifa

Fauziah 2021-06-01

Buku siswa Edmodo ini akan membantu mereka untuk lebih disiplin dan kolektif dalam pembelajaran sebab biasanya pemberian tugas yang diberikan oleh pengajar diberikan tenggat waktunya. Bukan hanya fitur-fitur itu saja di Edmodo guru maupun siswa dari satu sekolah dan sekolah lainnya dapat saling berkomunikasi, berdiskusi, dan belajar bersama. Layaknya sosial media bagi para pegiat pendidikan ini Edmodo membantu siswa untuk berkomunikasi dengan siswa lainnya meskipun berbeda daerah bahkan negara. Hal ini tentu memberikan dampak positif bagi dunia pendidikan dimana ada wadah berbagi dan berdiskusi sehingga wawasan yang dimiliki semakin luas. Inilah yang akan penulis coba gali dan jelaskan secara lebih mendalam tentang keefektifan platform Edmodo sebagai media pembelajaran e-learning.

Profesionalisme Guru Dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik - Dr. Shilphy A. Octavia, M.Pd. 2021-07-01

Banyaknya peserta didik tentu akan membawa keragaman karakter. Keberagaman karakter peserta didik tentunya akan menguji kemampuan guru dalam profesionalismenya. Suasana proses pembelajaran sangat penting dalam menjalin hubungan timbal balik antara guru dan peserta didik. Jika suasana tersebut terjalin dengan baik, maka hubungan timbal baliknya pun akan berkoherensi dengan baik sehingga keeratn hubungan akan terjalin dan proses pembelajaran pun menjadi lancar. Ketika proses pembelajaran menjadi lancar, maka peserta didik akan merasa nyaman untuk belajar dan bereksplorasi dengan pokok bahasan dalam pembelajaran tersebut. Guru yang profesional selalu menciptakan suasana yang positif terhadap peserta didik sebelum mereka beradaptasi dan selama proses pembelajaran. Dibutuhkan kecermatan dan pikiran yang taktis serta open minded dari seorang guru dalam menyusun sebuah strategi pembelajaran. Proses pembelajaran tidak akan berjalan dengan efektif apabila guru tersebut tidak dapat memahami karakter peserta didik. Secara sederhana pekerjaan yang bersifat profesional adalah pekerjaan yang hanya dapat dilakukan oleh mereka yang secara khusus disiapkan untuk itu dan bukan pekerjaan yang dilakukan oleh mereka yang karena tidak dapat atau tidak memperoleh pekerjaan yang lainnya. Profesionalisme yang berdasarkan keterbukaan dan kebijakan terhadap ide-ide pembaharuan itulah yang akan mampu melestarikan eksistensi sekolah/madrasah. Profesionalisme Guru Dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Teori dan Aplikasi dalam Statistik - Dr. Sudaryono

Buku ini berisi pelajaran statistik. Setiap bab selalu diisi dengan pendahuluan untuk mengantarkan dan mengarahkan pikiran para pembaca guna memahami konsep yang akan dibahas, diikuti dengan penanaman konsep yang telah dibahas, pendalaman konsep pada contoh soal yang disertai dengan pembahasan, dan kasus untuk diskusi dalam evaluasi mandiri. Dengan demikian, setiap mengakhiri pembahasan pada masing-masing bab, para pembaca diharapkan telah memperoleh pengetahuan yang benar, lengkap, dan mantap, serta mempunyai

keterampilan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi. Sistematika pembahasan buku ini: Bab I Pendahuluan, Bab II Distribusi Frekuensi, Bab III Ukuran Pemusatan, Bab IV Ukuran Dispersi Data, Bab V Analisis Korelasi dan Regresi, dan Bab VI. Analisis Varians (Anava), Bab VII Pencacahan Titik Contoh, Bab VIII Distribusi Normal, Bab IX Pendugaan Parameter, Bab X Distribusi Normal, dan Bab XI Distribusi Probabilitas Diskret

Bimbingan Dan Konseling (Bagi Guru Dan Calon Guru Mata Pelajaran) - Dr. H. Sutirna, S.Pd., M.Pd. 2021-02-01

Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin hari semakin canggih dan tidak bisa diprediksi oleh akal manusia tentang apa yang akan terjadi. Bimbingan dan Konseling sebagai mata kuliah yang wajib diterima oleh seluruh mahasiswa keguruan dan ilmu pendidikan yang tidak mengambil program studi bimbingan dan konseling dengan harapan bisa menjadi katalisator dalam mengantisipasi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mengarah kepada dampak negatifnya. Untuk mencapai hal tersebut, para mahasiswa keguruan dan ilmu pendidikan non program studi bimbingan dan konseling diberikan ilmu layanan bimbingan dan konseling melalui mata kuliah Bimbingan dan Konseling bagi Guru Mata Pelajaran. Bimbingan Dan Konseling (Bagi Guru Dan Calon Guru Mata Pelajaran) ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Memahami Bimbingan dan Konseling Belajar : Teori dan Aplikasi Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling Belajar. - Fuadi

Judul :Memahami Bimbingan dan Konseling Belajar : Teori dan Aplikasi Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling Belajar. Penulis : Fuadi Totok Agus Suryanto, M.Si Ukuran : 15,5 x 23 cm Tebal : 185 Halaman ISBN : 978-623-68729-7-0 Bimbingan dan konseling belajar merupakan proses pemberian bantuan yang dilakukan via wawancara konseling oleh konselor kepada peserta didik, atau suatu interaksi antara konselor dan konseli secara face to face atau lainnya untuk membantu memahami, menganalisa dan mengatasi masalah sehingga kemudian konseli dapat berkembang secara optimal. Setiap manusia memiliki permasalahan-permasalahan pada dirinya, baik pribadi, kelompok, sosial, belajar maupun karier. Namun jamak manusia yang tidak dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan tersebut, sehingga diperlukan bantuan dari seorang di luar dirinya yang disebut konselor. Lebih khusus lagi, bimbingan dan konseling belajar merupakan proses pemberian bantuan terhadap peserta didik yang sedang mengalami gangguan atau permasalahan-permasalahan pada dirinya sehingga hal itu dapat menghambat terhadap proses pembelajaran secara maksimal. Sementara itu, tujuan bimbingan konseling secara umum, yaitu untuk membantu individu dalam mengembangkan diri secara optimal sesuai dengan tahap perkembangan yang dimilikinya, berbagai latar belakang yang ada sesuai dengan tuntutan positif lingkungan. Tujuan bimbingan konseling secara khusus, yaitu penjabaran dari tujuan secara umum yang dikaitkan langsung dengan permasalahan yang dialami oleh peserta didik, dari aspek pribadi, sosial, belajar dan karier. Buku ini berusaha menggambarkan tentang bimbingan dan konseling belajar mulai dari tingkat Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, hingga pendidikan di Perguruan Tinggi, serta tidak luput juga bimbingan dan konseling bagi anak berkebutuhan khusus, dan yang terakhir e-counseling yang lagi ngetren akhir-akhir ini.

Theory and Application of IT RESEARCH - Dr. Sudaryono

Buku ini membahas dengan detail bagaimana melakukan riset, penelitian, serta metodologinya dengan konteks yang lebih ke ilmu Teknologi Informasi, berdasarkan metode ilmiah. Riset, penelitian dan metodologinya memungkinkan pembaca memperoleh pengetahuan dan kecakapan yang diperlukan untuk memecahkan berbagai masalah dan mengatasi tantangan lingkungan terutama perkembangan Teknologi Informasi yang sangat pesat perkembangannya.

Monograf Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Siswa terhadap Kemandirian Belajar - Hadion Wijoyo 2021-06-14

Penerapan strategi pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan guru dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki siswa. Potensi tersebut lebih menekankan pada tingkat kemandirian belajar siswa. Hal lain yang mendukung untuk menjadikan siswa memiliki cara belajar yang mandiri adalah tingkat kecerdasan emosional yang dimiliki siswa. Strategi pembelajaran memiliki pengaruh terhadap kemandirian belajar yang dapat dipahami melalui nilai hasil penelitian yang telah dilakukan sebesar 0,518177 (51,81%). Sedangkan kecerdasan emosional siswa

memiliki pengaruh lebih besar dalam mengkondisikan siswa untuk memiliki kemandirian belajar sebesar 0,704685999 (70,46%). Secara simultan strategi pembelajaran dan kecerdasan emosional siswa memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap kemandirian belajar pada SMP Pangudi Luhur Bandar Lampung sebesar 0,729367638 (72,93%). Perencanaan strategi pembelajaran yang disusun oleh tenaga pendidik harus menyesuaikan dengan potensi yang dimiliki siswa. Sehingga tenaga pendidik dituntut untuk mengetahui kecerdasan emosional siswa, karena kecerdasan tersebut memberikan pengaruh lebih besar daripada strategi pembelajaran yang digunakan oleh tenaga pendidik. Penerapan strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan kecerdasan emosional siswa akan lebih mampu membawa arah dan tujuan pendidikan menjadi lebih baik, karena tujuan pendidikan adalah memberikan perubahan tingkah laku bagi siswa yang mencakup ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotorik.

Cara Cepat & Mudah Taklukkan UN SMA/MA IPA 2015 - Tim Studi Guru 2014-08-01

Buku ini berisi kumpulan soal dan pembahasan Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Fisika, Biologi, dan Kimia pada Ujian Nasional tahun 2010-2014. Buku ini disertai dengan soal-soal prediksi untuk Ujian Nasional tahun 2015 dan Lembar Jawaban Komputer yang dapat digunakan siswa untuk melatih kemampuannya. Pembahasan soal disajikan secara detail, jelas, dan menjawab langsung pada persoalan, sehingga siswa bisa cepat memahaminya. Dengan menguasai cara penyelesaian soal di dalam buku ini, diharapkan siswa akan lebih optimis menghadapi Ujian Nasional dan bisa menaklukkan Ujian Nasional 2015. - Indonesia Tera-

Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 - Paramita Susanti Runtu 2021-11-15

Di era globalisasi dan perkembangan teknologi yang semakin canggih, kita membutuhkan seorang guru profesional, berkualitas dan memiliki kompetensi untuk mendidik para siswa sehingga lebih berprestasi. Pengembangan nilai-nilai kompetensi guru dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar dan pelatihan-pelatihan program pendidikan yang merupakan suatu cara terpadu yang diorientasikan pada tuntutan kerja aktual dengan penekanan pada pengembangan skill, knowledge, dan ability. Ada berbagai macam cara yang bisa dilakukan oleh seorang guru untuk membuat proses belajar mengajar menjadi lebih baik sehingga membuat para siswa lebih semangat dan tertarik untuk belajar. Kompetensi inilah yang dapat ditunjukkan oleh seorang guru dengan mengikuti gaya masa kini yang semakin canggih, menerapkan pembelajaran yang kreatif dengan media-media elektronik sesuai dengan standar pembelajaran.

Belajar Mengajar Matematika - Dr. Herry Agus Susanto 2022-03-01

Upaya untuk mewujudkan cita-cita orang tua terhadap perkembangan anak, sejak berabad yang lalu diperlihatkan oleh para ahli di bidangnya seperti dokter, ahli pendidikan, ahli teologi dan filsuf. Para ahli tersebut telah banyak menyumbangkan pemikirannya seperti memberikan pandangan mengenai anak dan latar belakang perkembangan serta pengaruh-pengaruh keturunan dan lingkungan hidup terhadap perkembangan mentalnya. Buku ini terdiri atas 6 bab, meliputi Bab I membahas langkah-langkah untuk mewujudkan cita-cita orang tua terhadap perkembangan anak. Bab II membahas Dasar-Dasar Perkembangan Anak. Bab III membahas Meningkatkan Minat Belajar Anak. Bab IV membahas Metode Mengajar Matematika. Bab V membahas Operasi Hitung Permulaan. Bab VI membahas Operasi Hitung Bilangan. Belajar Mengajar Matematika ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Statistik II - Dr. Sudaryono 2021-08-20

Statistik digunakan dalam semua bidang ilmu. Pengembangan bidang ilmu yang dilakukan didasarkan pada bahasa ilmu pengetahuan yaitu bahasa, statistik, dan matematika. Buku ini ditulis dalam rangka melengkapi literatur perkuliahan Statistika untuk seluruh program studi serta memperluas cakrawala wawasan bahan bacaan atau textbook tentang ilmu statistika. Konsep-konsep dasar statistika dan probabilitas berupa simbol-simbol matematis dijabarkan melalui contoh-contoh penyelesaian soal, sehingga setiap pokok bahasan dapat dipahami dengan mudah. Buku ini berisi pelajaran statistik yang setiap bab selalu diisi dengan pendahuluan untuk mengantarkan dan mengarahkan pikiran para pembaca guna memahami konsep yang akan dibahas, diikuti dengan penanaman konsep yang telah dibahas, mendalami konsep pada contoh soal yang disertai dengan pembahasan, dan dilengkapi dengan kasus untuk diskusi dalam evaluasi mandiri. Dengan demikian, setiap mengakhiri pembahasan pada masing-masing, para pembaca diharapkan telah memperoleh pengetahuan yang benar, lengkap dan mantap, serta

mempunyai keterampilan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi. Pada bagian belakang juga tersedia glosarium yang berguna untuk membantu pencarian konsep dan definisi-definisi penting dalam memahami isi buku ini. Buku yang terdiri dari 8 bab dengan perincian sebagai berikut: • Distribusi Sampling • Uji Normalitas dan Homogenitas Data • Pendugaan Parameter • Pengujian Hipotesis • Analisis Varian Satu Jalur • Analisis Varian Dua Jalur • Analisis Varian Tiga Jalur • Uji Khi Kuadrat (ChiSquare)

99% Sukses Menghadapi UN SMA/MA IPA 2016 - Supadi, S.Si, M.Si. 2015-09-01

Untuk mencapai nilai maksimal dalam Ujian Nasional diperlukan banyak belajar dan berlatih mengerjakan soal. Dengan belajar dan berlatih, siswa akan memiliki daya pikir dan kemampuan menganalisis soal dengan sendirinya. Jika kedua hal tersebut telah didapatkan, siswa akan dapat mengerjakan soal-soal dengan cepat dan tepat. Buku *99% Sukses Menghadapi UN SMA/MA IPA 2016* hadir sebagai solusi tepat bagi siswa dalam proses belajar dan berlatih tersebut. Siswa akan mendapatkan lima paket soal asli UN terkini ditambah dengan paket prediksi UN SMA/MA IPA 2016 lengkap dengan pembahasan. Semua dikupas secara detail dan mudah dipahami. Sebagai bonus, siswa juga akan mendapatkan bonus CD berisi software desktop CBT UN SMA/MA IPA 2016 agar siswa bisa berlatih mengerjakan soal UN dengan sistem CBT yang sudah mulai diberlakukan. Tidak lupa disertakan kumpulan e-book yang akan membantu siswa dalam belajar dan berlatih. Dengan keunggulan-keunggulan tersebut, buku persembahan dari CMedia ini akan menjadi bekal berharga bagi siswa agar sukses menghadapi UN SMA IPA/MA 2016. Salam sukses!

Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Kepribadian Guru Terhadap Kepribadian Siswa (Studi Kasus Sekolah SL - IRFAN FADHLULLAH

Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Kepribadian Guru Terhadap Kepribadian Siswa Penulis : IRFAN FADHLULLAH Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-5525-38-9 Terbit : September 2021 www.guepedia.com Sinopsis : Pendidikan karakter digadang-gandang menjadi sistem penyempurna dari sistem pendidikan sebelumnya yang menuntut berbagai aspek bagi lembaga pendidikan agar mampu beradaptasi dengan komponen pelaksanaannya yang semakin detail & kompleks.

Apakah kepribadian guru sebagai agent of change mampu mengemban amanah mendidik kepribadian siswa milenial. Apakah pendidikan karakter & kepribadian guru mampu mempengaruhi kepribadian siswa selama di sekolah. Buku ini akan memberikan pandangan kepada pembaca studi kasus sekolah yang penulis uraikan secara statistik & deskriptif www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam - Muslim, S.Ag, M.Pd.I.

2020-12-01

Peran orang tua dalam lingkungan keluarga akan berpengaruh pada pola pikir dan orientasi pendidikan anak. Semakin tinggi peran orang tua akan melengkapi pola pikir dalam mendidik anaknya. Setiap orang tua tentu menginginkan anaknya menjadi orang yang berkembang secara sempurna yakni berketerampilan, cerdas, pandai, dan berbakti kepada orang tua, berprestasi, serta beriman kepada Allah swt. Peran keluarga terhadap anak memiliki pengaruh pada emosi, penyesuaian sosial, minat, sikap, tujuan, disiplin, dan tindakan anak di sekolah. Jika di rumah anak sering mengalami tekanan, merasa tidak aman, frustrasi maka ia akan mengalami perasaan asing di sekolah sehingga apa 7 Galihjoko, Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pola Asuh Anak, (Jakarta: Germa Insani Press, 1999), hlm. 1. 8 Purwanto, M.Nga1im, Ilmi Pendidikan Teoritis dan Praktis (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995), hlm. 4. 5 yang menarik minatnya di rumah akan kelihatan pula yang menjadi minatnya di sekolah. Peran terfokus pada perhatian orang tua dalam keluarga sebagai lingkungan utama pendidikan pertama dan yang paling dekat dengan anak menjadi unsur terpenting. Pengertian, penerimaan, pemahaman, dan bantuan orang tua menjadi sangat berarti bagi anak guna mengarahkan kehidupan dan pencapaian prestasi belajarnya, sebagaimana dijelaskan oleh Rusyan, bahwa "perhatian orang tua dalam belajar anaknya merupakan faktor penting dalam membina sukses belajar. Kurangnya perhatian orang tua dapat menyebabkan anak malas, acuh tak acuh, dan kurang minat belajar." Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Metode Diskusi Tipe Kokok Meningkatkan Motivasi, Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa - Hariyanto 2022-10-24

Buku ini disusun untuk menjawab permasalahan pembelajaran seperti

siswa jenuh, malas, cuek, mengantuk, dan melamun saat pembelajaran. Meskipun lembar kerja siswa sudah didesain untuk setiap pertemuan namun, masih dirasakan proses pembelajaran membosankan dan monoton. Perlu adanya inovasi dalam pembelajaran sehingga metode diskusi tipe kokok sangat berpengaruh dalam peningkatan, motivasi, aktivitas dan prestasi belajar peserta didik. Terdapat tiga tahapan dalam pembelajaran menggunakan metode diskusi tipe kokok, di antaranya; kooperatif, koreksi dan konferensi. Semua anggota kelompok ikut bertanggung jawab mulai dari eksplorasi, elaborasi sampai dengan konfirmasi materi yang sedang dibahas. Oleh karena itu buku ini sangat cocok untuk dijadikan bahan eferensi dan alternatif metode pembelajaran yang tidak membosankan.

Big Book Bahasa Indonesia & Bahasa Inggris - Idhoofiyatul Fatin 2016-01-14

Big Book Bahasa Indonesia & Bahasa Inggris SMP Kelas 1, 2, & 3 hadir sebagai solusi bagi siswa SMP dan MTS yang ingin memahami bahasa Inggris secara mendalam dan menyeluruh. Siswa akan mendapatkan: • Kumpulan Ringkasan Materi Lengkap disusun secara jelas dan mendalam dari materi yang diajarkan di kelas 1, 2, & 3 untuk memudahkan siswa dalam mempelajari materi yang ada. Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari dalam berbahasa. • Ratusan Soal dan Pembahasan dibahas sesuai materi yang disampaikan sehingga memberikan gambaran bagi siswa tentang soal-soal yang diberikan pada setiap bab. • Ratusan Soal Latihan dibuat berdasarkan soal-soal yang sering muncul untuk melatih siswa dalam memahami materi yang telah diberikan dalam setiap bab. • Paket Soal Evaluasi merupakan kumpulan soal-soal dari setiap bab yang dikumpulkan di bagian akhir buku sebagai evaluasi akhir terhadap pemahaman siswa. Dengan keunggulan-keunggulan tersebut, siswa dapat memahami bahasa Inggris sehingga memudahkan siswa menjalani ulangan harian, ujian tengah semester, ujian akhir semester, ujian sekolah, dan ujian nasional. -Cmedia- #HappyStudyCmedia

Indeks laporan penelitian dan survei - 1987

Teacher Education and Teacher Professional Development in the COVID-19 Turn - Nur Arifah Drajeti 2022-11-09

These proceedings present a selection of papers from the ICTTE 2021 conference. While face-to-face classroom instruction is brought back, there are a lot of lessons learned from the COVID-19 pandemic that schools, teacher training and education institutions, and government have to take into account. There is a need to reconsider what additional knowledge and skills pre-service teachers and in-service teachers need to be prepared for to anticipate such a similar unexpected situation in the future. Additionally, there is also a need to listen to in-service teacher experiences during the emergency remote teaching and integrate the positive lessons that they have gained, such as the use of technology, into the current post pandemic face-to-face classroom instruction. This proceeding is designed for teacher educators, researchers, in-service teachers, and pre-service teachers in the field of language education, math and science education and social science education, who are interested in these topics.

Aspek Spiritual dalam Kinerja - Imron 2018-05-10

Buku ini membahas spiritualitas dalam pekerjaan. Spiritualitas memiliki peran dalam meningkatkan komitmen organisasi, modal psikologis, dan perilaku kewargaorganisasian, yang pada akhirnya akan berpengaruh pada kualitas kinerja seseorang dalam suatu lembaga. Buku ini ditulis sebagai bentuk kepedulian penulis terhadap peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia di Indonesia.

Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus - Dr. Aldjon Nixon Dapa, M.Pd. 2021-03-01

Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus, merupakan salah satu mata kuliah wajib di Program Studi Bimbingan Konseling dan Pendidikan Khusus. Sebagai mata kuliah wajib, bahkan pula di Program Studi PAUD dan PGSD, maka kajian yang luas dan dalam tentang Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus (BK ABK) diharapkan dapat dikuasai oleh mahasiswa calon guru. Pemahaman yang baik terhadap materi ini dapat mengantar mahasiswa pada kepemilikan kompetensi yang profesional dalam penanganan Anak Berkebutuhan Khusus. Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Evaluasi Hasil Belajar - Dr. Andi Sadapotto, M. Hum. 2021-09-20

Penulisan buku ini bertujuan untuk memperkaya referensi dan memenuhi kebutuhan mahasiswa terkait 1. konsep dasar evaluasi pembelajaran, 2. Tujuan, prinsip, ciri, dan jenis evaluasi pembelajaran, 3. Sasaran, fungsi, dan karakteristik klasifikasi evaluasi pembelajaran, 4.

Presedur pengembangan evaluasi pembelajaran, 5. Teknik tes dan non tes, 6. Penilaian portopolio, 7. Validitas, 8. Teknik pemeriksaan dan pemberian skor serta pengelolaan hasil tes, 8. Teknik analisis item hasil belajar, 10. Pemampatan hasil evaluasi dan refleksi pelaksanaan evaluasi. Mata kuliah "Evaluasi Hasil Belajar". Adapun masalah yang di bahas dalam buku ini yaitu "Evaluasi Hasil Belajar". Dalam penulisan buku ini penulis menemui berbagai hambatan dikarenakan keterbatasan sumber ilmu yang terkait hal-hal yang berhubungan dengan buku ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah membantu penyelesaian buku sederhana ini.

GAMBARAN HASIL BELAJAR FISIKA BERDASARKAN KEPRIBADIAN (MYERS BRIGGS TYPE INDICATOR) MBTI - Syamsul Kifli

GAMBARAN HASIL BELAJAR FISIKA BERDASARKAN KEPRIBADIAN (MYERS BRIGGS TYPE INDICATOR) MBTI

Jurnal Pendidikan Konvergensi -

Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mawadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 32 Volume ketujuh ini memuat tiga belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbedabeda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. *Islam Universalia, Issue May 2019* - Ferayanti 2019-05-29

Islam Universalia is an international journal published by the Cyber Dakwah. It specializes in Islamic studies and social sciences in various scientific fields and is intended to communicate original research and current issues on the subject. This journal warmly welcomes contributions from scholars of related disciplines. The languages used in this journal are English and Indonesia. Islam Universalia is an open-access journal which means that all content is freely available without charge to the user.

Big Book Bahasa Indonesia SMP Kelas 1, 2, & 3 - Idhoofiyatul Fatin 2015-04-01

Big Book Bahasa Indonesia SMP Kelas 1, 2, & 3 CMedia hadir sebagai solusi bagi siswa SMP dan MTs yang ingin memahami bahasa Indonesia secara mendalam dan menyeluruh. Siswa akan mendapatkan:

- Kumpulan Ringkasan Materi Lengkap disusun secara jelas dan mendalam dari materi yang diajarkan di kelas 1, 2, & 3 untuk memudahkan siswa dalam mempelajari materi yang ada. Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari dalam berbahasa.
- Ratusan Soal dan Pembahasan dibahas sesuai materi yang disampaikan sehingga memberikan gambaran bagi siswa tentang soal-soal yang diberikan pada setiap babnya.
- Ratusan Soal Latihan dibuat berdasarkan soal-soal yang sering muncul dalam ujian untuk melatih siswa dalam memahami materi yang telah diberikan dalam setiap bab.
- Paket Soal Evaluasi merupakan kumpulan soal-soal dari setiap bab yang dikumpulkan di bagian akhir buku sebagai evaluasi akhir terhadap pemahaman siswa. Dengan keunggulan-keunggulan tersebut, siswa dapat memahami bahasa Indonesia sehingga memudahkan siswa menjalani ulangan harian, ujian tengah semester, ujian akhir semester, ujian sekolah, dan ujian nasional.

Best Score Tes CPNS 2021 - TIM PRESIDEN EDUKA

Apa Anda mendambakan bekerja di salah satu Badan Usaha Milik Negara (BUMN) atau menjadi Aparatur Sipil Negara (ASN), khususnya PNS? Ya. Sebagian orang dan mungkin termasuk Anda sangat mendambakan bekerja di dua institusi atau bidang tersebut. Jika ada seleksi di BUMN dan CPNS, jumlah pendaftar biasanya lebih besar daripada formasi yang dibuka. Para peserta biasanya akan mempersiapkan diri dengan baik untuk menghadapi seleksi tersebut, misalnya membeli buku yang berisi latihan-latihan soal seleksi BUMN dan atau CPNS. Buku ini hadir setelah melalui proses yang panjang. Berbagai langkah dilakukan agar menghasilkan sebuah buku yang benar-benar dapat dijadikan sebagai pegangan bagi calon peserta tes seleksi. Buku ini berbeda dari buku yang sudah beredar luas di pasaran. Secara khusus, buku ini membahas pola-pola soal yang sering keluar pada seleksi BUMN dan atau CPNS. Buku ini adalah pilihan yang tepat!! Buku ini dilengkapi dengan software simulasi CAT CPNS dengan soal yang berbeda. Anda dapat menggunakan buku ini dan bonus yang ada sebagai

latihan sehingga menjadi senjata ampuh dalam menembus impian menjadi Aparatur Sipil Negara, khususnya PNS. Semoga buku ini bermanfaat, khususnya bagi calon peserta tes seleksi dan umumnya bagi yang ingin mempelajari pola-pola soal seleksi BUMN dan atau CPNS. Buku ini dilengkapi dengan Bonus DVD yang berisikan sebagai berikut : Video Tips dan Trik Pengerjaan Psikotes Video Panduan Latihan Kesamaptaan Software Simulasi Psikotes TPA+TBS Software Simulasi CAT CPNS Software Simulasi TOEFL Software Simulasi TOEIC eBook lengkap : Petunjuk Pendaftaran CPNS, UUD 1945, PU EBI, Tes Buta Warna Buku ini juga dilengkapi Bonus Aplikasi Android+ IOS yang memudahkan Anda berlatih dimanapun dan kapanpun. Mau baca semua eBooks dari Genta Smart dengan harga lebih murah? Buruan download aplikasi Smart Book dengan cara kunjungi link di bawah ini! <https://play.google.com/store/apps/details?id=gs.com.smartbook> (Genta Smart Publisher)

Faktor Keterhubungan Data Orang Tua Dalam Menentukan Prestasi Siswa Menggunakan Algoritma C4.5 - Dr. Dedy Hartama, S.T, M.Kom Nayuni Dwitri, S.Kom Indra Gunawan, M.Kom 2022-07-12
Data Mining adalah penggalian dan analisis, dengan menggunakan perangkat otomatis atau semi-otomatis, dari sejumlah besar data yang bertujuan untuk menemukan pola yang memiliki arti. (Muflikhah, Ratnawati, & Putri, 2018) Menurut Kantardzic J.B.M terdapat dua metode dalam menggunakan data mining yaitu metode prediksi dan metode deskripsi. Secara garis besar, data mining dapat didefinisikan sebagai suatu kegiatan mengekstraksi sebuah informasi dan pola yang diperlukan yang biasanya didapatkan dari database yang berjumlah banyak. Data mining dikenal juga dengan Knowledge Discovery in Database (KDD). (Siregar & Puspabhuana, 2017)

Metodologi Riset di Bidang TI - Dr. Sudaryono

Setiap bab buku ini berisi pembahasan materi untuk mengantarkan dan mengarahkan pikiran pembaca guna memahami konsep yang akan dibahas, diikuti dengan penanaman konsep yang telah dibahas. Di bagian belakang juga tersedia glosarium yang berguna untuk membantu pencarian konsep dan defenisi penting untuk memahami isi buku ini. Dengan demikian, setiap mengakhiri pembahasan pada tiap babnya, pembaca diharapkan telah memperoleh pengetahuan yang benar, lengkap, dan mantap, serta mempunyai keterampilan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi. Selain itu, buku ini juga menguraikan berbagai teknik pengumpulan data, analisis data dengan analisis korelasi dan regresi, serta penggunaan analisis jalur, pengujian hipotesis, dan ruang lingkup penelitian ilmu-ilmu komputer.

Pengantar Teori & Manajemen Komunikasi -

Evaluasi Dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam - Sofyan 2021-09-03

Buku ini terdiri dari sembilan pembahasan, yaitu pertama Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum PAI, kedua Peran Guru dan Tenaga Kependidikan, ketiga Peran Kepala Sekolah/Madrasah dalam Pengembangan Kurikulum PAI, keempat Media Pembelajaran PAI, kelima Perkembangan Kurikulum Madrasah dan Pesantren Di Indonesia, keenam Prosedur Pengembangan Evaluasi Pembelajaran PAI, ketujuh Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Indonesia, kedelapan Pengembangan Alat Evaluasi Jenis Tes dan Non Tes PAI, dan kesembilan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Karakter PAI. Sesuai dengan tema yang diusung, hampir semua naskah masih bersifat normatif dan berada dalam aspek tatanan konseptual. Hal ini dapat dimaklumi karena memang kendala yang paling sering ditemukan dalam metode pembelajaran di masa pandemi adalah menghadirkan dimensi baru yang inovatif dalam wilayah garapan pengkajiannya. Meskipun demikian secara keseluruhan tulisan tersebut dapat dinikmati oleh pembaca sebagai referensi yang bisa didiskusikan kembali kapanpun.

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK - Hayru Nisha

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

STRATEGI PEMBELAJARAN JOYFUL LEARNING TERHADAP

HASIL BELAJAR MATEMATIKA - Hatmawati
PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN JOYFUL LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS III SD INPRES

SEBATIK VOL 25 NO 2 - P3M STMIK Widya Cipta Dharma 2021-12-01