

# Materiali E Libri Logopedia Com

As recognized, adventure as well as experience just about lesson, amusement, as well as covenant can be gotten by just checking out a book **Materiali E Libri Logopedia Com** then it is not directly done, you could endure even more in the region of this life, all but the world.

We find the money for you this proper as without difficulty as simple pretension to acquire those all. We allow Materiali E Libri Logopedia Com and numerous ebook collections from fictions to scientific research in any way. in the course of them is this Materiali E Libri Logopedia Com that can be your partner.

*Doc Italia* - 1992

**La frase minima** - Elisa Quintarelli 2016-01-01

Il libro è pensato per far fronte alle difficoltà in bambini di 2-6 anni nella costruzione della frase minima (soggetto più predicato) e delle sue espansioni e nell'organizzazione degli elementi che compongono l'enunciato. Presenta più di 300 vignette illustrate in bianco e nero e a colori, da utilizzare come base per esercizi su verbi transitivi, intransitivi, riflessivi e coppie di verbi che hanno significato contrario. In particolare, il percorso propone attività di: • ascolto e ripetizione • comprensione verbale • produzione spontanea • stimolazione delle abilità linguistiche e narrative. Il volume permette la creazione di percorsi riabilitativi sempre nuovi, individualizzati e strutturati secondo le esigenze personali. *Ottenere il massimo per il vostro bambino autistico. Un manuale di auto aiuto per i genitori dei bimbi autistici* - Bryna Siegel 2009

**Percorsi di studio universitari: interviste agli studenti "non matricole" sugli esami e i metodi di studio** - Guido Benvenuto 2013-10-05

La ricerca complessiva, in prosecuzione del piano di monitoraggio allestito dal Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione di Sapienza, presenta due distinti livelli di analisi: a) il monitoraggio delle matricole dell'a.a. 2012-2103 per registrare i flussi e le caratteristiche di ingresso dei nuovi iscritti;. b) un'indagine sulle modalità di studio universitario per approfondire i livelli organizzativi e le problematiche che incontrano e gestiscono gli studenti "non matricole", intervistando quindi gli studenti di secondo o terzo anno di corso sugli esami svolti negli anni successivi a quello di immatricolazione. In appendice al volume, oltre agli strumenti di indagine, si riportano integralmente le trascrizioni delle interviste effettuate.

Il libro dei dettati - Graziella Tarter 2013-11-01

Dalla loro pluriennale esperienza in ambito scolastico e clinico, le autrici propongono un percorso incentrato su uno strumento ben noto ai docenti: il dettato, rivisto a fini didattici per un uso mirato sia all'insegnamento sia al recupero di disturbi conclamati. Un intervento sulle difficoltà di apprendimento è efficace se risponde a caratteristiche di specificità e sistematicità: per questo *Il libro dei dettati* fornisce materiali costruiti ad hoc, facili da utilizzare e organizzati per un'attività continuativa. Il percorso consente ai docenti di rilevare il livello della classe e/o dei singoli alunni, grazie a istruzioni chiare e complete, al fine di individuare le tipologie di intervento da porre in atto. Pensati per essere usati a partire dalla prima alfabetizzazione fino al conseguimento di una competenza ortografica matura, i materiali proposti si dividono per classe, coprendo l'intero ciclo della scuola primaria: - Dettati per la classe prima - Dettati per la classe seconda - Dettati per la classe terza - Dettati per le classi quarta e quinta

Comunità e ambiente - Claudio Stroppa 2002

...un piccolo popolo di ceppo tedesco, radicato nel territorio delle valli attorno al Monte Rosa, sia in Italia che in Svizzera, nel Liechtenstein e nel Vorarlberg austriaco. Proprio per la natura dell'insediamento territoriale sono fortemente legati alla natura, all'ambiente, e ciò influenza il presente, nell'attuazione di date professioni, sia nella religiosità e nelle credenze del magico.

*Catalogo dei libri in commercio* - 1999

Il management nella scuola di qualità - Piero Crispiani 2010

*Gioco e imparo con la LIS. Attività e schede per l'apprendimento della lingua dei segni italiana* - Jacopo Murolo 2013

*Manuale di logopedia per bambini sordi* - Piera Massoni 1997

Riabilitazione del linguaggio nell'adulto. Rieducazione dei disturbi fonarticolatori secondo il metodo De Filippis - Stefano Pizzamiglio 2010

**Bibliografia nazionale italiana** - 1998

*Percorsi clinici di logopedia - La comprensione del testo* - Graziella Tarter 2015-09-01

Con questo primo volume della serie «Percorsi clinici di logopedia», la Collana «Logopedia in età evolutiva» intraprende la via dei manuali di intervento riabilitativo nel campo dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, caratterizzati da un taglio assolutamente pratico ed evidence based, frutto del confronto e dell'intreccio di competenze professionali diverse e complementari. Nel libro sono dapprima presentate le prospettive teoriche e i risultati delle ricerche più recenti, che confermano come la comprensione del testo (orale e scritto) sia un processo cognitivo altamente interdependente da molteplici funzioni. La spiegazione degli strumenti di valutazione e le proposte per il trattamento delle difficoltà in questo ambito — anche attraverso utili flow-chart decisionali — è seguita dall'esposizione pratica di casi clinici di differenti tipologie. La seconda parte del volume contiene il materiale operativo da utilizzare con i bambini, sotto forma di schede che indagano la capacità di comprensione del testo nei vari processi: dalla memoria di lavoro verbale, alle inferenze lessicali-semantiche, dalla capacità di fare ipotesi a quella di individuare gli elementi più importanti in un testo scritto. Un libro pratico e completo, che coniuga conoscenze teoriche, esperienze cliniche e un programma di intervento riabilitativo.

*La riabilitazione fonetico-fonologica nell'adulto* - Grazia Maria Santoro 2017

Il volume, dedicato al trattamento dei disturbi fonetico-fonologici in età adulta (disartria, aprassia articolatoria, disturbo fonologico), fornisce materiale realizzato sulla base dell'esperienza clinica e delle proposte di intervento maggiormente accreditate. Le attività proposte si articolano in 4 sezioni: • livello fonetico: in questa fase iniziale si affrontano i gesti articolatori della lingua italiana, a partire da quelli a maggior labiolessività e tratto continuo, inseriti in contesti co-articolatori via via più complessi; • livello fonologico: le coppie minime di parole vengono qui selezionate in base ai tratti più frequentemente alterati nel paziente adulto per poi essere proposte con il supporto di immagini e in frasi da completare; • programmazione fonetico-fonologica: questa sezione contiene i fonemi bersaglio raggruppati per luogo articolatorio, inseriti in coppie di parole bi-trisillabiche e frasi; • coordinazione pneumofonica e prosodia: nell'ultima parte si trovano brevi enunciati che cambiano significato a seconda dell'intonazione data e frasi a lunghezza crescente. Il libro permette di fornire al paziente il necessario allenamento e consolidamento individuale, anche grazie alle 132 carte allegate, che personalizzano ulteriormente il trattamento.

*Disturbi del linguaggio e intervento psicomotorio* - Ana Merletti 2015-01-01

Partendo dal presupposto che la stimolazione globale aiuti lo sviluppo armonico del bambino e contribuisca a prevenire future difficoltà scolastiche, questo volume si propone di stimolare le competenze emergenti nelle diverse aree di sviluppo attraverso sedute integrate di logopedia e psicomotricità con piccoli gruppi di bambini da 3 a 5 anni. Il libro è suddiviso in 10 Unità a difficoltà crescente: • La socialità e l'imitazione • L'organizzazione dello spazio e del movimento • Lo schema corporeo • Le sequenze • L'attenzione e la memoria • Il ritmo e la discriminazione uditiva • L'ampliamento del vocabolario • La comprensione del racconto • L'area metafonologica • Il pregrafismo. Nel programma si descrivono le aree da stimolare e si propongono schede fotocopiable con centinaia di esercizi e giochi. Per ogni attività vengono fornite chiare e dettagliate indicazioni sui materiali necessari e sulle modalità di esecuzione. Vengono inoltre presentati dei pratici esempi di somministrazione. Il percorso proposto è efficace sia in termini di

recupero riabilitativo per terapeuti della neuro e psicomotricità e logopedisti che lavorano sui disturbi di linguaggio e di sviluppo della prima infanzia, sia come strumento di stimolazione globale per educatori e insegnanti.

**Sviluppare le competenze pragmatiche** - Sara Vegini 2014

La pragmatica si occupa di come il contesto influisce sull'interpretazione dei significati degli atti comunicativi. Disturbi in ambito pragmatico comportano difficoltà a comprendere e a gestire adeguatamente precisi fenomeni linguistici, quali l'ambiguità di parole o enunciati, le metafore e i modi di dire e l'uso non letterale dei segni. Sviluppare le competenze pragmatiche nasce dalla necessità terapeutica di disporre di materiale utile e facilmente reperibile per il trattamento di tali difficoltà. Il percorso, composto da oltre 150 schede operative, presenta attività diversificate e stimolanti, mirate a: - incrementare le capacità di concentrazione, osservazione e riflessione; - migliorare l'espressione linguistica e le capacità descrittive; - migliorare la comprensione del contesto nelle diverse situazioni; - incrementare le capacità di discriminare gli interlocutori e il rispetto dei turni di conversazione. Il libro si articola in 7 sezioni, ciascuna diretta al recupero di una particolare abilità: - Immagini assurde e impossibili - Particolari mancanti - Modi di dire e metafore - Conversazioni - Vignette e fumetti - Sequenze logiche - Descrizione e scelta di immagini. Adatto sia ai bambini che agli adulti con difficoltà nel versante pragmatico del linguaggio, il volume è anche un utile strumento per potenziare il normale sviluppo comunicativo di ogni bambino. Può essere utilizzato da logopedisti, terapeuti della riabilitazione, insegnanti e genitori. Scopri anche il secondo volume di **Sviluppare le competenze pragmatiche**.

**Percorsi di riabilitazione - Numeri e calcoli** - Cristina Caciolo 2015-11-01

Questo libro, focalizzato sulle competenze sui numeri e sul calcolo, ha come scopo primario quello di spingere il riabilitatore a «ragionare» secondo un modello scientificamente organizzato di intervento clinico, fornendo modelli neuropsicologici e psicopedagogici condivisi per le principali categorie di disturbo dello sviluppo. Partendo dall'osservazione comportamentale libera, il clinico arriverà a una valutazione più strutturata attraverso strumenti normalizzati per definire il profilo di funzionamento cognitivo del bambino e il progetto individualizzato di intervento. L'approccio operativo e le numerose schede di osservazione, flow-chart decisionali ed esemplificazioni cliniche guidano il riabilitatore in questo percorso. Con questo volume la Collana «Logopedia in età evolutiva» prosegue nella proposta di manuali di intervento riabilitativo nel campo dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Libri caratterizzati da un taglio assolutamente pratico ed evidence based, frutto del confronto e dell'intreccio di competenze professionali diverse e complementari.

**La ricerca scientifica ed il progresso tecnico nell'economia nazionale** - 1932

**Mio figlio è dislessico** - Arianna Pinton 2016-11-03

La dislessia riguarda circa il 3-5% della popolazione scolastica, vale a dire che in ogni classe c'è almeno un bambino interessato da questo disturbo specifico dell'apprendimento. Si tratta di un problema che cambia faccia a seconda di quale punto di vista si adotti. Per i bambini che ne soffrono ha la faccia di una frustrazione continua, che nasce dal sentirsi inadeguati alle richieste che vengono fatte, oltre che diversi dai compagni. Per gli insegnanti è un disturbo complesso e controverso: occorre imparare a riconoscerlo e a valutare in modo nuovo i bambini. Per i genitori è un mondo da condividere con il proprio figlio, che li porta a vivere l'impegno scolastico quasi in prima persona. Questo libro affronta a tutto tondo il problema della dislessia, e in generale dei disturbi specifici dell'apprendimento, illustrando le facilitazioni e le possibilità di recupero, per fare in modo che non si trasformi, come può succedere, in un'esperienza di sofferenza e di ritardo nell'apprendimento scolastico.

**Correggere i difetti di pronuncia** - Emma Perrotta 2006

**L'intervento precoce nel ritardo di linguaggio. Il modello INTERACT per il bambino parlatore tardivo** - Serena Bonifacio 2010-12-09T00:00:00+01:00 502.6

**Mums to mums. La maternità (Vol. 2)** - Mamme 1200 2022-10-24 UN LIBRO ECCEZIONALE SCRITTO DA 1.200 MAMME! Il libro che stai tenendo in mano è una raccolta unica di conoscenze, scritto da esperte che sono anche madri. Dottoresse, ostetriche, consulenti dell'allattamento, psicologhe, farmaciste, dietologhe, educatrici, fisioterapiste e molto altro condividono con te le proprie conoscenze

pratiche e professionali. Mums to Mums è l'unico libro in grado di mostrarti i diversi approcci alla genitorialità, perché non esiste un "modo giusto" di diventare madre. Cosa troverai nel libro? • 154 brevi capitoli su argomenti relativi alla maternità e ai bambini • Consigli pratici e risposte a innumerevoli domande • Informazioni scientifiche presentate in maniera chiara e comprensibile • Temi controversi e riflessioni sull'approccio tradizionale alla genitorialità • I bisogni del bambino, della madre ...e del resto della famiglia Un libro in grado di farti sentire più tranquillo e pronto! "Entrambi i volumi di Mums to Mums sono meravigliosi. Da neomamma, questi libri hanno dissipato i miei dubbi più di una volta e mi hanno aiutato in situazioni difficili, offrendo informazioni affidabili e fatti scientifici. Grazie a questo, siamo certi di non leggere le sciocchezze che oggi sono ovunque. E poi ci sono le storie delle mamme. Leggendole ho sentito che non ero sola e che sarebbe andato tutto bene!" LA MATERNITÀ È PIÙ SEMPLICE CON MUMS TO MUMS!

**Le carte semantiche** - Stefania Mei 2015-01-01

Questo volume propone un percorso di recupero e potenziamento delle abilità semantico-lessicali attraverso divertenti giochi e attività, avvalendosi di un corredo iconografico di centinaia di immagini a colori. In questo modo, si esercitano a diversi livelli e in maniera flessibile e ludica alcune componenti cognitive del linguaggio orale e si incentiva il passaggio agli aspetti funzionali basilari dell'apprendimento. Il testo contiene parole e immagini appartenenti a 15 classi semantiche — abbigliamento, animali, azioni, cibi, mestieri, mezzi di trasporto, oggetti della casa, sport, cose che si aprono, cose che si accendono, cose che si possono leggere, cose che si possono tagliare, forme geometriche, periodi dell'anno e della vita, prodotti derivati — e consente di perseguire i seguenti obiettivi: • arricchimento lessicale; • sviluppo e incremento delle competenze semantiche; • sviluppo delle capacità categoriali e sottoclassificatorie; • potenziamento delle abilità di effettuare paragoni, anticipazioni, ipotesi e di brainstorming. Le carte semantiche è pensato per i bambini della scuola dell'infanzia (a partire dai 4 anni), della scuola primaria e per gli alunni più grandi con difficoltà semantico-lessicali e categoriali. Insegnanti, logopedisti e terapeuti della neuropsicomotricità potranno trovare in questo libro un valido aiuto sia in ambito educativo che riabilitativo.

*Genova rivista municipale* -

**Percorsi di riabilitazione - Ortografia** - Serena Rossi 2016-03-01

Il volume presenta modelli di attività che traggono spunto sia dalle competenze tipiche del logopedista, sia da quelle dello psicologo, per guidare l'alunno in un approccio al compito consapevole e strutturato. La strategia è pensata non solo per il bambino, ma anche e soprattutto per il terapeuta che, grazie alla flessibilità delle schede e delle proposte, potrà impostare percorsi di potenziamento dei processi di controllo personalizzati in base alle esigenze. Le schede operative sono organizzate in 5 aree: • Percezione (potenziare la percezione e la discriminazione uditiva); • Spelling (allenare lo spelling delle parole); • Convenzioni (costruire rappresentazioni stabili di parole con grafemi complessi o omofoni); • Lessicale (focalizzare l'attenzione del bambino sul significato delle parole); • Revisione (sostenere il soggetto nella fase di revisione dei propri testi, permettendo un automonitoraggio guidato). Ricco di tecniche e materiali ampiamente adattabili e replicabili, Percorsi di riabilitazione - Ortografia è uno strumento agile e flessibile per guidare il terapeuta nella progettazione dell'intervento riabilitativo.

**Difficoltà articolatorie e fonologiche. Imparo giocando con il Castello Parlante** - Adele Spagnolo 2013

**Comprensione e produzione verbale. Storie e attività per il recupero e il potenziamento** - Ilaria Pagni 2010

*Percezione e discriminazione uditiva*. - Valeria Broggi 2010

Molti bambini affetti da disturbi della comunicazione (causati da un ritardo nello sviluppo dell'udito dovuto a ricorrenti episodi di otite, da difficoltà nel mantenere costante l'attenzione agli stimoli uditivi, o altro) possono aver bisogno di migliorare le loro abilità di ascolto, poiché le informazioni uditive giungono loro distorte o, peggio, non giungono affatto. Questo libro, nato dall'esperienza clinica dell'autrice presso un servizio di neuropsichiatria infantile, propone materiali ed esercizi per stimolare e educare le competenze percettivo-uditive. Gli insegnanti di scuola dell'infanzia trarranno dal libro utili spunti per la programmazione delle attività quotidiane, e i logopedisti vi troveranno interessanti indicazioni per sviluppare le più semplici abilità di ascolto in bambini che presentano tali disturbi. L'introduzione che precede ogni



sezione consente all'adulto di valutare se il bambino è pronto per affrontare un certo livello di esercizi o se ha bisogno di cominciare con attività più facili. Le attività sono suddivise per livello di difficoltà e conducono il bambino a «operare e manipolare» in modo consapevole e cosciente materiale sonoro non linguistico e linguistico.

**Le forze sanitarie organo ufficiale del Sindacato nazionale fascista dei medici e degli ordini dei medici -**

Alta frequenza - 1953

Il piano educativo individualizzato. Progetto di vita - Dario Ianes 2009

Storie che escono dal cassetto - Maria Varano 2018-07-09

Un libro rivolto in primo luogo ai nonni attuali, prossimi o aspiranti tali, ma anche a tutte quelle persone (zie e zii, amici dei genitori, vicini di casa, volontari) che hanno un rapporto significativo, ma non professionale, con bambini e ragazzi. Il testo potrà anche interessare educatori e insegnanti della scuola dell'infanzia e della primaria, sia per la didattica quotidiana che per la valorizzazione dei nonni come punto rete di quel "villaggio educativo" necessario per la crescita dei bambini, in particolare nella loro funzione di promozione dei rapporti intergenerazionali, in questo caso attraverso la narrazione.

*Anziani in azione* - Elena Grandi 2020

*Percorsi di riabilitazione - Funzioni esecutive nei disturbi di linguaggio* - Luigi Marotta 2017-05-01

Sebbene il Disturbo di Linguaggio sia caratterizzato prevalentemente da difficoltà linguistiche, spesso è accompagnato da deficit cognitivi di natura extraverbale, in particolare nelle Funzioni Esecutive (FE). Dopo una prima parte nella quale vengono delineati i modelli neuropsicologici di riferimento e le dinamiche di sviluppo delle FE, il volume approfondisce il tema della loro valutazione, descrivendo gli strumenti disponibili. Seguono una sezione dedicata all'intervento con il bambino, la famiglia e la scuola — con tantissime indicazioni e proposte operative — e la presentazione di casi clinici. L'opera fornisce infine materiali operativi mirati alle principali componenti delle FE: • attenzione, con schede per allenare le due sottocomponenti di attenzione selettiva e sostenuta; • memoria di lavoro, con schede sulle abilità inerenti i domini verbale e visuo-spaziale; • pianificazione, con attività per potenziare le capacità cognitive superiori; • inibizione, con proposte per esercitare la capacità di controllare una risposta abituale e prevalente in favore di una meno abituale ma necessaria.

*Lessico e frasi per immagini* - Itala Riccardi Ripamonti 2009

*Parent-coaching per l'intervento precoce sul linguaggio* - Luigi Girolametto 2017-01-01

Dati derivati dalle ricerche stimano che circa il 10-20% di bambini sotto i 3 anni di età mostra un ritardo nello sviluppo del linguaggio espressivo e, di questi, una percentuale variabile tra il 20 e il 30% riceverà più tardi una diagnosi di disturbo di linguaggio. Questo libro è non solo una novità nell'ambito riabilitativo ma anche un prezioso strumento operativo, presentando un programma di intervento utilizzabile da logopedisti e psicologi con genitori di bambini con ritardo nello sviluppo del linguaggio. Basato su un modello di presa in carico centrato sulla famiglia, particolarmente appropriato per la fascia di età precoce dei 2-3 anni, e testato sul campo, il programma si articola in 6 incontri che propongono la lettura condivisa come contesto interattivo privilegiato per promuovere lo sviluppo del vocabolario e del linguaggio combinatorio del bambino attraverso specifiche strategie. L'opera è corredata di materiali, allegati al volume e scaricabili online, per i professionisti e i genitori.

**Disturbi specifici del linguaggio, disprassie e funzioni esecutive** - Letizia Sabbadini 2013-10-08

Lo sviluppo cognitivo, linguistico e motorio sono stati a lungo considerati e studiati come entità separate. Dagli anni Ottanta in poi diversi studi e ricerche in ambito neuropsicologico hanno invece cominciato a evidenziare e confermare una stretta correlazione tra aspetti linguistici, motorio-prassici e competenze relative alla sfera delle funzioni esecutive. Secondo le più recenti teorie le capacità linguistiche e cognitive emergono parallelamente allo sviluppo psicomotorio, e in particolare in rapporto alle abilità gestuali e alle capacità di produrre azioni intenzionali. Questo volume, frutto di molti anni di esperienza nell'ambito della clinica e soprattutto della terapia dei disturbi specifici del linguaggio (DSL) e dell'apprendimento, propone un approfondimento delle tipologie di DSL in cui sono presenti deficit motori e prassici e prende in considerazione il concetto di disprassia. Vengono inoltre analizzati alcuni aspetti dello sviluppo motorio tipico e l'importanza della prensione e della deambulazione, quali momenti fondamentali dello sviluppo, oltre allo sviluppo dell'oculomotorio e a quello delle funzioni esecutive.

**Percorsi di riabilitazione - Calcolo a mente e calcolo scritto** - Cristina Caciolo 2016-05-01

Uno strumento agile, che fornisce tecniche e materiali ma al contempo anche una «guida» al percorso decisionale nell'intervento riabilitativo. I materiali sono pensati per essere utilizzati nelle situazioni di terapia con bambini con diagnosi di discalculia evolutiva o con difficoltà di apprendimento non ancora inquadrabili in un vero e proprio disturbo, in particolare con carenze nelle abilità riconducibili al nucleo del sistema del calcolo. Le schede sono suddivise in due grandi aree: • Calcolo a mente: schede su addizioni e sottrazioni con numeri piccoli (inferiori alla decina) e più grandi (superiori alla decina), moltiplicazioni a mente, selezione dell'algoritmo e approssimazione del risultato, uso del denaro; • Calcolo scritto: esercizi per lavorare sulle tipologie di errore che il bambino compie nello svolgimento di operazioni matematiche scritte. Le attività vengono rese più allettanti grazie a disegni, indovinelli e giochi, che permettono peraltro di effettuare un controllo a posteriori degli eventuali errori.

**Due cuori e due capanne** - Francesca Romana Landi 2022-04-27

Che differenza c'è tra separazione e divorzio? Che cos'è una giudiziale? Posso separarmi senza andare in tribunale? Se mi separo pago meno tasse? Chi si occuperà dei bambini? Come posso aiutare i miei figli a superare questo momento difficile? Ripensare la propria vita e l'idea di famiglia alla quale si era abituati è un percorso che spaventa, disorienta e spesso paralizza. Il libro risponde in maniera chiara e diretta alle molte domande che si pone chi affronta il trauma di una separazione e lo accompagna, passo dopo passo, verso una scelta consapevole, equilibrata e, soprattutto, rispettosa del benessere psicologico dei figli.

*Separazione e divorzio 2022* - Carlo Rimini 2022-07-06T00:00:00+02:00

Uno strumento per gli operatori del diritto, ma anche un lavoro di riflessione e ricerca sulla disciplina della separazione fra coniugi e del divorzio nella società contemporanea. Gli Autori non dimenticano mai la necessità di offrire al lettore una lettura pratica dei problemi giuridici che la separazione e il divorzio pongono. Per questo vengono sempre proposte, innanzitutto, le soluzioni giurisprudenziali. Poiché nel diritto di famiglia le norme e le massime della giurisprudenza di legittimità lasciano sempre al giudice del caso concreto un ampio spazio di discrezionalità, il volume dedica molta attenzione all'analisi delle prassi attraverso le quali il diritto prende vita nei corridoi dei tribunali ove le separazioni e i divorzi vengono trattati e si consuma un contenzioso spesso doloroso. Un capitolo è dedicato ai particolari problemi che si pongono quando la crisi riguarda una famiglia con elementi internazionali: una ipotesi sempre più frequente nella società contemporanea.