

Materi Pemrograman Dasar Kelas X Smk Kurikulum 2013

Thank you completely much for downloading **Materi Pemrograman Dasar Kelas X Smk Kurikulum 2013** .Most likely you have knowledge that, people have look numerous times for their favorite books following this Materi Pemrograman Dasar Kelas X Smk Kurikulum 2013 , but stop up in harmful downloads.

Rather than enjoying a fine ebook in the same way as a cup of coffee in the afternoon, instead they juggled afterward some harmful virus inside their computer. **Materi Pemrograman Dasar Kelas X Smk Kurikulum 2013** is to hand in our digital library an online entrance to it is set as public correspondingly you can download it instantly. Our digital library saves in complex countries, allowing you to acquire the most less latency time to download any of our books bearing in mind this one. Merely said, the Materi Pemrograman Dasar Kelas X Smk Kurikulum 2013 is universally compatible in the manner of any devices to read.

[Mengembangkan e-Learning Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SD Berbasis Aplikasi Moodle Program Studi PGSD - Akmal Rijal 2022-02-17](#)
Pandemi memaksa semua sistem yang mapan tersungkur. Semua orang berjarak fisik untuk mengurangi penularan yang berdampak pada sektor

pendidikan. Pendidikan jarak jauh diterapkan, sehingga semua pelaku pendidikan terpaksa memanfaatkan sistem digital. Apa itu literasi? literasi digital mengenai apa? Ada beragam definisi literasi digital. Tergantung dari segi apa kita melihatnya sebagai sebuah bagian dari

perkembangan teknologi. Pendidikan menjadi ruang di mana literasi digital menjadi kepastian. Buku ini merupakan studi literatur, sebagai bentuk perhatian kami selama sekian bulan pada bidang pendidikan, persembahkan untuk pendidikan yang nampaknya sebagian subjek pendidikan, baik pendidik maupun peserta didik tersandung menerapkan teknologi digital. Isi dalam buku menggunakan pendekatan perspektif kebijakan publik.

Teknik Pembuatan Pola SMK/MAK Kelas XI. Program Keahlian Teknik Mesin. Kompetensi Keahlian Teknik Pengecoran Logam (Edisi Revisi) - A. Gunanto, S.T. 2021-04-15

Buku yang berjudul Teknik Pembuatan Pola SMK/MAK Kelas XI ini dapat hadir sebagai penunjang pembelajaran pada Sekolah Menengah Kejuruan kompetensi Teknik Pengecoran Logam. Buku ini berisi pengetahuan Teknik Pengecoran Logam yang mengacu pada Kurikulum 2013

revisi tahun 2017. Materi yang dibahas dalam buku ini meliputi: • Perkakas tangan sesuai prosedur operasional standar POS • Alat Pelindung Diri (APD) pada operasional mesin kerja • Jenis pola menurut bahan dan prosedur pembuatan pola kayu • Perakitan pelat pola Berdasarkan materi yang telah disajikan, para siswa diajak untuk melakukan aktivitas HOTS (Higher Order Thinking Skills) dengan cara menanya, mengeksplorasi, mengamati, mengasosiasikan, dan mengomunikasikan. Buku ini dilengkapi dengan latihan soal berupa pilihan ganda, esai, dan tugas proyek yang bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi sesuai kompetensi dasar dan kompetensi inti. Buku ini telah disesuaikan dengan tuntutan kompetensi SMK/MAK di bidangnya. Dengan demikian, kami berharap siswa mampu berkompetisi di dunia kerja. Teknik Pemesinan Bubut SMK/MAK Kelas XII - Hawin Mustofa, S.Pd.T. dan Hendra Triatmojo, S.Pd.T. 2021-01-25

Buku ini disusun dengan memperhatikan Struktur Kurikulum SMK berdasarkan Kurikulum 2013 edisi revisi spektrum PMK 2018 dan jangkauan materi sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar untuk kelompok C3 Kompetensi Keahlian. Buku ini diharapkan memiliki presisi yang baik dalam pembelajaran dan menekankan pada pembentukan aspek penguasaan pengetahuan, keterampilan, dan sikap secara utuh. Materi pembelajaran disajikan secara praktis, disertai soal-soal berupa tugas mandiri, tugas kelompok, uji kompetensi, dan penilaian akhir semester ganjil dan genap. Buku ini disusun berdasarkan Permendikbud No 34 tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan SMK/MAK, pada lampiran II tentang standar Isi, lampiran III tentang Standar Proses dan lampiran IV tentang Standar Penilaian. Acuan KI dan KD mengacu pada Peraturan Dirjen Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian

Pendidikan Dan Kebudayaan No: 464/D.D5/Kr/2018 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar.

Berdasarkan hasil telaah ilmiah, buku ini sangat sistematis, bermakna, mudah dipelajari, dan mudah diimplementasikan dalam pembelajaran di kelas. Ditinjau dari aspek isi, buku ini cukup membantu siswa dalam memperkaya dan mendalami materi. Pemakaian buku ini juga dapat menantang guru untuk berinovasi dalam pembelajaran sesuai konteks di kelas masing-masing.

Dasar Perancangan Teknik Mesin untuk SMK/MAK Kelas X
- Arif Yuniarto, S.Pd. dan Ady Purnama, S.Pd.T 2020-11-20
Buku "Dasar Perancangan Teknik Mesin" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari

pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered).

Buku Ajar Kebijakan dan

Permasalahan Pendidikan -

Emilda Sulasmi 2021-08-12

Buku ini memuat pengertian

dan konsep dasar analisis

kebijakan pendidikan, inovasi serta perubahan dalam

pendidikan, analisis kebijakan

di berbagai tingkat pendidikan,

pendekatan dan model analisis

kebijakan pendidikan,

permasalahan pendidikan dan

pembelajaran di berbagai

tingkatan, pendidikan dan

kebijakan politik; pendidikan

abad 21, serta kekurangan dan

kelebihan pendekatan dan

model analisis kebijakan dan

permasalahan pendidikan

hingga contoh kasus sebuah

kebijakan pendidikan mulai

dari pembentukan, praktik

hingga penanganan masalah.

Kebijakan Pendidikan

Menengah dalam Perspektif

Governance di Indonesia -

Muhammad Ali 2017-07-01

Dinamika kehidupan

Masyarakat Indonesia dewasa ini terlihat mendapatkan

perubahan, baik secara

psikologis, maupun

nonpsikologis. Masyarakat

Indonesia yang dulu terkenal

akan kesantunannya, lambat

laun telah terjadi pergeseran

dinamika perilaku kehidupan

masyarakatnya menjadi lebih

agresif dan sulit terkendali.

Penyebabnya menurut penulis

adalah berbagai faktor

kebutuhan yang menuntut

masyarakat untuk segera

terpenuhi, tapi masih jauh dari

kemungkinan untuk dipenuhi.

Misalkan seperti pemenuhan

fasilitas dan sarana pendidikan

yang masih jauh dari harapan.

Dari berbagai wacana dan

pendapat yang muncul

kemudian dapat kita rasakan

dan lihat bahwa masyarakat

Indonesia telah jenuh terhadap

perlakuan yang diberikan oleh

para penyelenggara negara,

yang penulis perhatikan lebih

mengedepankan aspek politik

terhadap penyelesaian

kebutuhan seluruh Masyarakat

Indonesia. Pemandangan

tersebut merupakan sebuah

dinamika nyata, yang

mempertemukan antara kebutuhan sosial masyarakat dengan kepentingan politik para penyelenggara negara. Erat kaitannya dengan hal tersebut, maka disini penulis dalam buku ini memaparkan cara pandang masyarakat dan para tokoh akademis dalam melihat dan menilai tingkat pelayanan yang diberikan oleh pemerintah.

Memotret Realita - Guru-guru eksak SMK Jawa Timur Realita yang ada di sekolah di- 'potret' di sini, menjadi pemikiran tertulis yang menarik didiskusikan lebih lanjut. Dari soal "perilaku anak yang nerokok" terhadap prstasi belajar anak itu sendiri, sampai dengan perkemahan, sebagai media pendidikan karakter di sekolah. Ditulis oleh 54 orang guru, yang setiap orang tersebut melahirkan pemikiran tentang masa depan anak, danb pembelajaran. Menarik dibaca oleh guru, orang tua, dan masyarakat luas, agar (tentunya) ikut memikirkan suasana di sekolah, karakter anak dan perkembangan pembelajaran.

Pekerjaan Dasar Teknik Mesin untuk SMK/MAK Kelas X - Muh. Nurkolis, S.Pd., M.T. 2020-11-20

Buku "Pekerjaan Dasar Teknik Mesin" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered).

Dasar Desain Grafis untuk SMK/MAK Kelas X - Alia Nutrisiany Purnomo, S.T. 2020-11-25

Buku "Dasar Desain Grafis" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni

dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut.

1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.
2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran.
3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri.
4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok.
5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari.
6. Uji Kompetensi

Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester.

Pekerjaan Dasar Teknik Mesin SMK/MAK Kelas X. Program Keahlian Teknik Mesin. Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan, Teknik Pengelasan, Teknik Pengecoran Logam (Edisi Revisi) - A. Gunanto, S.T.
2021-04-14

Buku yang berjudul Pekerjaan Dasar Teknik Mesin SMK/MAK Kelas X ini dapat hadir sebagai penunjang pembelajaran pada Sekolah Menengah Kejuruan kompetensi Keahlian Teknik pemesinan, Teknik Pengelasan dan Teknik Pengecoran Logam. Buku ini berisi pengetahuan Teknik pemesinan, Teknik Pengelasan dan Teknik Pengecoran Logam yang mengacu pada Kurikulum 2013 revisi tahun 2017. Materi yang dibahas dalam buku ini meliputi:

- Keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan dalam teknik pemesinan
- Penggunaan alat ukur dalam teknik pemesinan
- Menggunakan perkakas tangan
- Prosedur pengoperasian

mesin • Teknik pengelasan •
Fabrikasi logam • Teknik
pengecoran logam

Berdasarkan materi yang telah disajikan, para siswa diajak untuk melakukan aktivitas HOTS (Higher Order Thinking Skills) dengan cara menanya, mengeksplorasi, mengamati, mengasosiasikan, dan mengomunikasikan. Buku ini dilengkapi dengan latihan soal berupa pilihan ganda, esai, dan tugas proyek yang bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi sesuai kompetensi dasar dan kompetensi inti. Buku ini telah disesuaikan dengan tuntutan kompetensi SMK/MAK di bidangnya. Dengan demikian, kami berharap siswa mampu berkompetisi di dunia kerja.

PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2 - Yudi Hari Rayanto

Mnemonik ADDIE adalah analysis, design, development, implemen-tation, and evaluation. Rangkaian prosedur ini merupakan rangkaian yang tidak bisa dipisahkan begitu saja. Mereka

merupakan satu kesatuan yang berintegrasi sebagai proses dalam melakukan penelitian pengembangan. Namun disisi lain, perkembangan penelitian yang terus menerus berkembang membuat para pakar dalam penelitian berusaha untuk mengembangkan penelitian yang kecenderungannya tidaklah procedural. Muncullah R2D2 sebagai perwujudan dari perkembangan model pembelajaran yang lain. Mnemonik dari R2D2 adalah reflektif, rekursif, desain dan development. R2D2 ini tidaklah menuntut peneliti untuk selalu mengikuti prosedur yang berada dalam ADDIE. ADDIE merupakan perwujudan dari aliran behavioristik dan sementara R2D2 merupakan perwujudan dari aliran Konstruktivistik. Sungguh bahwa buku penelitian pengembangan dari dua aliran berbeda ini menarik untuk dibaca, dipelajari, didalami, dan dikembangkan.

**Gambar Teknik Otomotif
untuk SMK/MAK Kelas X** -
Prayogi, S.Pd. 2020-11-20

Buku "Gambar Teknik Otomotif" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered).

Farmakognosi SMK/MAK Kelas X. Bidang Keahlian Kesehatan dan Pekerjaan Sosial. Program Keahlian Farmasi. Kompetensi Keahlian Farmasi Klinis dan Komunitas.

- Tita Syarifah, S.Si., M.T. 2021-05-10
Buku yang berjudul Farmakognosi Dasar SMK/MAK Kelas X ini hadir sebagai penunjang pembelajaran pada Sekolah Menengah Kejuruan Bidang Keahlian Kesehatan dan Pekerjaan Sosial, Program Keahlian Farmasi, untuk

Kompetensi Keahlian Farmasi Klinis dan Komunitas. Buku ini berisi materi pembelajaran yang membekali para siswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam dunia farmasi. Materi yang dibahas dalam buku ini meliputi beberapa hal berikut. • Pemahaman farmakognosi dan tanaman obat (simplisia) • Budi daya tanaman obat • Pengolahan simplisia • Simplisia rhizoma • Simplisia radix • Simplisia cortex • Simplisia bulbus, lignum, caulis, cormus, dan tuber • Simplisia herba • Simplisia folium Berdasarkan materi yang telah disajikan, para siswa diajak untuk melakukan aktivitas HOTS (Higher Order Thinking Skills) dengan cara mengomunikasikan dan tugas. Buku ini dilengkapi dengan latihan soal berupa pilihan ganda, isian, esai, tugas proyek, dan percobaan. Hal ini bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami materi. Kebutuhan akan buku ini sejalan dengan tuntutan kompetensi SMK/MAK bidang farmasi. Dengan

demikian, kami berharap bahwa siswa dapat mencapai kompetensi yang diharapkan dan lulusan SMK/MAK dapat mempersiapkan diri dengan baik ketika memasuki dunia kerja.

Gambar Teknik Otomotif -

Fathun, M.Pd. 2020-05-25

Seri pertama buku ini diperuntukkan bagi kelas X teknik otomotif, baik untuk program keahlian teknik kendaraan ringan, teknik bisnis sepeda motor maupun untuk program keahlian body painting, alat berat dan ototronik. Buku ini berdasarkan kurikulum revisi 2017 dan secara sistematis membahas pokok-pokok bahasan antara lain:

1. Memahami peralatan dan kelengkapan gambar teknik dan memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik.
2. Memahami garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis dan Membedakan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis.
3. Memahami huruf, angka dan etika gambar teknik dan Menyajikan huruf, angka dan

- etika gambar teknik.
4. Memahami gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi dan Mengelompokan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi.
5. Memahami sketsa gambar benda 3 D sesuai aturan proyeksi pictorial dan Menyajikan sketsa gambar benda 3 D sesuai aturan proyeksi pictorial.
6. Memahami sketsa gambar benda 2 D sesuai aturan proyeksi ortogonal dan Menyajikan sketsa gambar benda 2 D sesuai aturan proyeksi orthogonol.
7. Menganalisis gambar potongan berdasarkan jenis potongan dan menyajikan gambar potongan berdasarkan jenis potongan.
8. Menerapkan pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik dan menyajikan pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik.
9. Memahami pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, bertingkat, kordinat dan ukuran khusus dan Menggunakan ukuran

berantai, sejajar, kombinasi, bertingkat, kordinat dan ukuran khusus. 10.

Mengevaluasi hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standar proyeksi orthogonal dan menyajikan hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standar proyeksi orthogonal dalam menerapkan pengetahuan tentang otomotif baik secara teoristis maupun praktis.

Program Perencanaan Pembelajaran Matematika -

Dian Mayasari 2020-05-01
Buku ajar Program Perencanaan Pembelajaran Matematika ini disusun dengan memperhatikan aspek tujuan instruksional umum dan tujuan instruksional khusus yang tertuang dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) perkuliahan Program Perencanaan Pembelajaran Matematika. Penyajian materi di dalam buku ajar ini membantu mahasiswa untuk berpikir deklaratif dan menggali informasi dan pengetahuan yang dimilikinya sebelumnya. Materi dalam buku ajar ini, terdiri atas 8 bab

mengenai cara merancang pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang diberlakukan pemerintah. Setiap bab dalam buku ini dalam buku ini dilengkapi dengan pendahuluan yang berisikan penggunaan dari bab tersebut dan setelah bagian pendahuluan dilanjutkan dengan manfaat dari materi pelajaran yang berisikan kegunaan dari buku ajar tersebut, setelah itu berisikan isi dari materi tersebut.

Program Perencanaan Pembelajaran Matematika ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak *Ekonomi Bisnis untuk SMK/MAK Kelas X* - Fatkhudin Aziz, M.Pd., Wiwit Retno Handayani, S.E. & Dra. Yatimatun Na Óah, M.M. 2020-11-26

Buku *Ekonomi Bisnis* untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum 2017. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya

perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut.

1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi- materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.
2. Rangkuman, berisi pokok- pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran.
3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri.
4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok.
5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang

dipelajari.

6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal- soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester

Gambar Teknik Mesin SMK/MAK Kelas X. Program Keahlian Teknik Mesin. Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan, Teknik Pengelasan, dan Teknik Pengecoran Logam (Edisi Revisi) - Z. Furqon, S.T.
2021-04-13

Buku yang berjudul Gambar Teknik Mesin SMK/MAK Kelas X ini dapat hadir sebagai penunjang pembelajaran pada Sekolah Menengah Kejuruan kompetensi Keahlian Teknik- Teknik Pemesinan, Teknik Pengelasan, dan Teknik Pengecoran Logam. Buku ini berisi pengetahuan teknik pemesinan, teknik pengelasan, dan teknik pengecoran logam yang mengacu pada Kurikulum 2013 revisi tahun 2017. Materi yang dibahas dalam buku ini meliputi:

- Standar peralatan dan jenis gambar teknik
- Identifikasi pada gambar teknik
- Gambar proyeksi piktorial dan ortogonal
- Gambar potongan dan

pemberian ukuran pada gambar Berdasarkan materi yang telah disajikan, para siswa diajak untuk melakukan aktivitas HOTS (Higher Order Thinking Skills) dengan cara menanya, mengeksplorasi, mengamati, mengasosiasikan, dan mengomunikasikan. Buku ini dilengkapi dengan latihan soal berupa pilihan ganda, esai, dan tugas proyek yang bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi sesuai kompetensi dasar dan kompetensi inti. Buku ini telah disesuaikan dengan tuntutan kompetensi SMK/MAK di bidangnya. Dengan demikian, kami berharap siswa mampu berkompetisi di dunia kerja.

Administrasi Umum untuk SMK/MAK Kelas X - Dra. Eny Pujiyasri, M.M., Tuginem, S.Pd., M.Pd. & Badrus Suryadi, S.Pd., M.M. 2020-11-26

Buku Administrasi Umum untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum 2017. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum

abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur-tur berikut.

1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.
2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran.
3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri.
4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok.
5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta

didik terhadap materi yang dipelajari. 6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester

Gambar Teknik Mesin untuk SMK/MAK Kelas X - Hawin Mustofa, S.Pd.T. 2020-11-20

Buku "Gambar Teknik Mesin" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered).

Akuntansi Perbankan - Alfi Rochmi, M.E.Sy 2022-07-11

Sistematika buku Akuntansi Perbankan ini mengacu pada pendekatan konsep teoritis dan contoh penerapan. Buku ini terdiri atas 14 bab yang dibahas secara rinci,

diantaranya: Kliring, Akuntansi Giro, Akuntansi Tabungan, Deposito, Simpanan dari Bank Lain, Surat Berharga yang diterbitkan, Pinjaman Diterima, Kas, Giro pada Bank Indonesia, Penempatan pada Bank Lain, Kredit yang diberikan, Jasa Pengiriman Uang dan Inkaso, Akuntansi Jasa Lainnya, Laporan Keuangan Bank, dan Analisa Laporan Keuangan Bank.

Sistem Komputer untuk SMK/MAK Kelas X - Maryuli Darmawan, S.Pd. M.Eng. & Suprihatin, S.Kom., M.Pd. 2020-11-26

Buku "Sistem Komputer" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students

centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur-tur berikut.

1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.
2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran.
3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri.
4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok.
5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari.
6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester.

Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif SMK/MAK Kelas X. Program Keahlian Teknik

Otomotif. Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif, Teknik dan Bisnis Sepeda Motor, Teknik Bodi Otomotif (Edisi Revisi) - Z. Furqon, S.T. 2021-04-12

Buku yang berjudul Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif SMK/MAK Kelas X ini dapat hadir sebagai penunjang pembelajaran pada Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Otomotif. Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif, Teknik dan Bisnis Sepeda Motor serta Teknik Bodi Otomotif. Buku ini berisi pengetahuan di bidang Teknologi dan Rekayasa yang mengacu pada Kurikulum 2013 revisi tahun 2017. Materi yang dibahas dalam buku ini meliputi:

- Mempelajari hand tools (alat-alat tangan)
- Power tools
- Special service tools
- Workshop equipment
- Alat ukur mekanik, elektrik, dan elektronik
- Alat ukur hidrolis dan pneumatik
- Jacking, blocking, dan lifting
- Pengangkatan benda kerja
- Bearing, seal, gasket, dan hoses
- Treaded, fastener,

sealant, dan adhesive

Berdasarkan materi yang telah disajikan, para siswa diajak untuk melakukan aktivitas HOTS (Higher Order Thinking Skills) dengan cara menanya, mengeksplorasi, mengamati, mengasosiasikan, dan mengomunikasikan. Buku ini dilengkapi dengan latihan soal berupa pilihan ganda, esai, dan tugas proyek yang bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi sesuai kompetensi dasar dan kompetensi inti. Buku ini telah disesuaikan dengan tuntutan kompetensi SMK/MAK di bidangnya. Dengan demikian, kami berharap siswa mampu berkompetisi di dunia kerja.

Gambar Teknik Dasar Geomatika untuk SMK/MAK Kelas X - Heppy Wulandari, S.T. 2020-11-25

Buku *“Gambar Teknik”* untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum 2017. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari

pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut.

1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.
2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran.
3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri.
4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok.
5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari.
6. Uji Kompetensi

Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester.

Dasar Perancangan Teknik Mesin SMK/MAK Kelas X. Program Keahlian Teknik Mesin. Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan, Teknik Pengelasan, dan Teknik Pengecoran Logam. - A.

Gunanto, S.T. 2021-04-14
Buku yang berjudul Dasar Perancangan Teknik Mesin SMK/MAK Kelas X ini dapat hadir sebagai penunjang pembelajaran pada Sekolah Menengah Kejuruan Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan, Teknik Pengelasan, dan Teknik Pengecoran Logam. Buku ini berisi pengetahuan Teknik Pemesinan, Teknik Pengelasan dan Teknik Pengecoran Logam yang mengacu pada Kurikulum 2013 revisi tahun 2017. Materi yang dibahas dalam buku ini meliputi: • Dasar teknik • Perlakuan panas dan teknik pengujian pada logam • Teknik penanganan material • Mesin tenaga fluida • Dasar kelistrikan dan sistem kontrol •

Ilmu mekanika • Analisis gaya aksi, reaksi, dan sistem gerak • Kekuatan sambungan, poros, pasak dan transmisi

Berdasarkan materi yang telah disajikan, para siswa diajak untuk melakukan aktivitas HOTS (Higher Order Thinking Skills) dengan cara menanya, mengeksplorasi, mengamati, mengasosiasikan, dan mengomunikasikan. Buku ini dilengkapi dengan latihan soal berupa pilihan ganda, esai, dan tugas proyek yang bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi sesuai kompetensi dasar dan kompetensi inti. Buku ini telah disesuaikan dengan tuntutan kompetensi SMK/MAK di bidangnya. Dengan demikian, kami berharap siswa mampu berkompetisi di dunia kerja. Keterampilan Dasar Teknologi Otomotif - Fathun, M.Pd. 2020-05-26

Seri buku kedua ini diperuntukkan bagi kelas X teknik otomotif, baik untuk program keahlian teknik kendaraan ringan, teknik bisnis sepeda motor maupun untuk program keahlian body

painting, alat berat dan ototronik. Buku ini berdasarkan kurikulum revisi 2017 dan secara sistematis membahas pokok-pokok bahasan antara lain: 1. Mengklasifikasi jenis-jenis alat tangan (hand tools) dan menggunakan macam-macam alat tangan. 2. Mengklasifikasi jenis-jenis alat (power tools) dan Menggunakan macam-macam alat (power tools). 3. Mengklasifikasi jenis-jenis alat special service tools dan Menggunakan macam-macam alat special service tools. 4. Menerapkan workshop equipment dan menggunakan workshop equipment. 5. Menerapkan dan menggunakan alat ukur mekanik serta fungsinya. 6. Menerapkan dan menggunakan alat ukur elektrik serta fungsinya. 7. Menerapkan dan menggunakan alat ukur elektromik serta fungsinya. 8. Menerapkandan menggunakan alat ukur hidrolik serta fungsinya. 9. Menerapkan dan menggunakan alat ukur peneomatk serta fungsinya. 10. Menganalisis dan merawat berbagai jenis

jacking blocking dan lifting. 11. Menerapkan mendemontrisikan cara pengangkatan benda kerja. 12. Men analisis dan mendemontrisikan berbagai fungsi bearing, seL, gasket dan bose. 13. Memahami dan merawat traded, fastener dan adhesive dalam menerapkan pengetahuan tentang otomotif baik secara teoristis maupun praktis.

**NIRMANA DWIMATRA
MATA PELAJARAN DASAR
DESAIN GRAFIS: Untuk
Kelas X Multimedia - SILVIA,
S.Kom., M.Kom.**

Buku ini disusun dalam rangka program bantuan pengembangan SMK Pendukung Teknik Komputer dan Informatika dan pemenuhan kebutuhan bahan ajar dalam bentuk Buku untuk Kurikulum Merdeka yang masih sangat minim atau masih sangat dibutuhkan, mengingat khusus untuk kelompok peminatan baik kelompok C1, C2 dan C3. Pendekatan dalam buku ini dirancang sebagai pembelajaran berbasis kompetensi di mana salah satu bahan ajar yang relevan adalah

Buku. Buku selain dipakai sebagai sumber belajar bagi peserta didik (siswa) juga dapat dijadikan sebagai pedoman dalam melakukan suatu kegiatan tertentu. Untuk sekolah menengah kejuruan, Buku merupakan media informasi yang dirasakan efektif, karena isinya yang singkat, padat informasi dan mudah dipahami bagi peserta didik serta dengan bahasa yang sederhana. Di samping itu juga membuat peserta didik lebih mandiri, artinya peserta didik di manapun berada dapat melakukan aktivitas pembelajaran. Tujuannya adalah ketika mengikuti kegiatan belajar di kelas, kegiatan belajar menjadi lebih aktif dan responsif tanpa adanya guru di dalam kelas pun tetap berjalan.

Teknologi Dasar Otomotif untuk SMK/MAK Kelas X -

Arif Yudianto, S.Pd. & Saryanto, S.Pd.T.,M.Pd., Gr. 2020-11-25

Buku *Ò*Teknologi Dasar Otomotif*Ó* untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013

KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Pendahuluan, berisi kompetensi dasar, deskripsi pembelajaran, waktu, prasyarat, petunjuk penggunaan buku, dan tujuan akhir pembelajaran. 2. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun menjadi 14 kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 3. Rangkuman, berisi intisari dari kegiatan pembelajaran yang dipelajari. 4. Tugas Mandiri, berisi latihan soal dan kegiatan

yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 5. Tugas Kelompok, berisi latihan soal dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 6. Uji Kompetensi, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengasah kemampuan peserta didik. 7. Soal Variasi, berisi soal-soal variasi untuk mengasah kemampuan peserta didik. 8. Uji Kompetensi Semester Gasal, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik selama satu semester. 9. Uji Kompetensi Semester Genap, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik selama dua semester.

**PEMBELAJARAN SIMULASI
DAN KOMUNIKASI DIGITAL**
*(Sebuah Pengembangan Media
pada Sekolah Kejuruan) -*

Handy Ferdiansyah Zulkifli N
Syamsunir Kamal Muh. Abduh.
Anwar

Judul : **PEMBELAJARAN
SIMULASI DAN KOMUNIKASI
DIGITAL (Sebuah**

**Pengembangan Media pada
Sekolah Kejuruan) Penulis :**
Handy Ferdiansyah Zulkifli N

Syamsunir Kamal Muh. Abduh.
Anwar Ukuran : 14,5 x 21 cm
Tebal : 116 Halaman No ISBN :
978-623-5314-09-9 Buku ini
membahas terkait
Pembelajaran Simulasi dan
Komunikasi Digital". Buku ini
penulis kontribusikan untuk
dunia pendidikan Indonesia
khususnya berkenaan dengan
media pembelajaran. Buku ini
terdiri dari lima bab. Bab
pertama membahas tentang
Pendahuluan. Bab kedua
membahas tentang Konsep
Media Pembelajaran yang
meliputi Media Pembelajaran,
Multimedia, Multimedia
Interaktif dan Simulasi dan
Komunikasi Digital. Bab ketiga
membahas tentang Teknologi
Pendidikan dan Model
Pengembangan Media yang
meliputi Definisi Teknologi
Pendidikan, Kawasan Teknologi
Pendidikan, Software
Pengembang dan Model
Pengembangan. Bab keempat
membahas tentang Pendidikan
Kejuruan yang meliputi
Pengertian Pendidikan
Kejuruan, Karakteristik
Pendidikan Kejuruan, dan
Kurikulum Kejuruan SMK. Bab

kelima membahas tentang Studi Tentang Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital yang meliputi Gambaran Kebutuhan Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital, Gambaran Tingkat Kevalidan Produk Multimedia Interaktif dalam Proses Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital, Gambaran Kepraktisan Produk Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital, Gambaran Keefektifan Produk Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital serta Pembahasan.

Komputer dan Jaringan Dasar untuk SMK/MAK

Kelas X - Untung Suprpto, S.Pd. 2020-11-26
Buku *“Komputer dan Jaringan Dasar”* untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni

dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur-tur berikut. 1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran. 3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. 6. Uji Kompetensi

Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester *Teknologi Perkantoran untuk SMK/MAK Kelas X* - Badrus Suryadi, S.Pd.,M.M. 2020-11-26

Buku *ÕTeknologi PerkantoranÓ untuk SMK/MAK Kelas X* ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut.

1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan

kompetensi inti dan kompetensi dasar.

2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran.
3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri.
4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok.
5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari.
6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester

Analisis Laporan Keuangan - Maya Novitasari 2022-10-05

Book chapter ini disusun oleh sejumlah akademisi dan praktisi sesuai dengan kepakarannya masing-masing. Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Analisis Laporan Keuangan.

Sistematika buku Analisis

Laporan Keuangan ini mengacu pada pendekatan konsep teoritis dan contoh penerapan. Buku ini terdiri atas 15 bab yang dibahas secara rinci, diantaranya: Pengantar analisis laporan keuangan, Laporan keuangan, Konsep analisis laporan keuangan, Teknik dan tahapan ALK, Analisis horisontal, Analisis vertikal, Analisis trend, Analisis rasio, Analisis arus kas, Analisis modal kerja, Analisis break even point, Analisis kredit, Analisis dupont, Analisis economic value added (EVA), dan Analisis laba.

Akuntansi Dasar untuk SMK/MAK Kelas X

Sri Hartati, S.Pd., M.Pd. dan Dra. Yatimatun Nafi'ah, M.M.
2020-11-25

Buku Akuntansi Dasar untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari

pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur-tur berikut. 1. Kompetensi Dasar, berisi ringkasan tentang topik dan kompetensi yang akan dibahas dan dikuasai peserta didik sebelum mendalami materi lebih lanjut. 2. Tugas Mandiri, evaluasi berupa soal-soal esai tentang pemahaman siswa terhadap materi yang baru saja dibahas. 3. Tugas Kelompok, latihan soal secara berkelompok agar siswa mampu berkomunikasi dan bekerja sama menyelesaikan setiap persoalan akuntansi. 4. Uji Kompetensi, latihan soal berupa pilihan ganda untuk menguji sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi akuntansi. 5. Menjodohkan, peserta didik diminta menentukan jawaban yang tepat dengan menjodohkan kunci jawaban

dengan soal yang diberikan. 6. Soal Benar Salah, peserta didik diminta untuk menentukan pernyataan benar atau salah dari soal-soal yang telah disediakan. 7. Uji Akhir Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk menguji dan mengukur pengetahuan dan pemahaman peserta didik.

Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan

Pendekatan Problem Posing -

Nuridayanti 2022-04-18

Keberhasilan program pembelajaran sangat ditentukan oleh tinggi rendahnya kualitas pembelajaran. Kegiatan belajar mengajar akan berkualitas apabila didukung oleh guru yang memiliki kompetensi profesional, pedagogik, kepribadian, dan sosial, yang selalu mampu menemukan strategi agar tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat dicapai secara efektif dan efisien. Seorang guru harus mampu menggunakan model dan metode yang tepat dalam proses belajar mengajar sesuai dengan materi yang

diberikan agar peserta didik memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai dengan tujuan pembelajaran. Di dalam buku ini terdapat uraian tentang model pembelajaran problem posing yang dapat mengaktifkan peserta didik (student centered) dalam pembelajaran. Problem posing merupakan pembuatan pertanyaan atau pemberian masalah yang bertujuan untuk mengeksplorasi situasi tertentu serta mencari pemecahan baru dalam proses tersebut. Selain itu, di dalam buku ini disajikan pula pengaruh penerapan dari model problem posing terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik. Dalam pembelajaran dengan menggunakan problem posing pada prinsipnya peserta didiklah yang harus aktif mengembangkan pengetahuan mereka, bukannya guru atau orang lain. Penekanan belajar peserta didik yang aktif ini dalam dunia pendidikan terkhusus di Indonesia sangat penting untuk diterapkan.

Teknik Pengecoran Manual

**SMK/MAK Kelas XI.
Program Keahlian Teknik
Mesin. Kompetensi Keahlian
Teknik Pengecoran Logam
(Edisi Revisi) - A. Gunanto,
S.T. 2021-04-19**

Buku yang berjudul Teknik Pengecoran Manual Kelas XI ini dapat hadir sebagai penunjang pembelajaran pada Sekolah Menengah Kejuruan Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan. Buku ini berisi pengetahuan Teknik Pemesinan yang mengacu pada Kurikulum 2013 revisi tahun 2017. Materi yang dibahas dalam buku ini meliputi:

- Keselamatan kerja pada area dan material berbahaya
- Cara penyiapan peralatan dan penentuan komposisi baku
- Cara pengoperasian tanur dan penuangan secara manual
- Cara pembongkaran cetakan, pembersihan produk dan pemotongan sistem saluran

Berdasarkan materi yang telah disajikan, para siswa diajak untuk melakukan aktivitas HOTS (Higher Order Thinking Skills) dengan cara menanya, mengeksplorasi, mengamati, mengasosiasikan, dan

mengomunikasikan. Buku ini dilengkapi dengan latihan soal berupa pilihan ganda, esai, dan tugas proyek yang bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi sesuai kompetensi dasar dan kompetensi inti. Buku ini telah disesuaikan dengan tuntutan kompetensi SMK/MAK di bidangnya. Dengan demikian, kami berharap siswa mampu berkompeterisi di dunia kerja.

**Desain Pengembangan
Kurikulum 2013 Di**

**Madrasah - Trianto Ibnu
Badar at-Taubany 2017-01-11**
Bagaimanakah sebenarnya Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah tersebut? Bagaimana pula implementasinya dalam suatu proses pembelajaran? Melalui buku *ÒBABONÓ* ini Anda akan memperoleh gambaran secara jelas bagaimanakah desain, pengembangan, dan implementasi Kurikulum 2013 di madrasah dari kerangka konseptual (teoretis) hingga praktis. Sehingga dapat memandu Anda sekaligus mengaptikasikan dalam proses pembelajaran. Buku ini sangat

cocok untuk lembaga pendidikan RA/Madrasah semua jenjang, dan juga lembaga pendidikan umum dalam rangka mengembangkan Kurikulum 2013 pada lembaga mereka, juga cocok bagi tenaga pendidik (guru, dosen, narasumber, tutor, fasilitator), para akademisi, birokrasi, praktisi, peneliti, pengamat, widyaiswara, pengawas pendidikan, dan tenaga kependidikan lainnya. Juga cocok bagi para mahasiswa pendidikan maupun non-pendidikan dari semua jenjang strata S-1 PGSD/PGMI, S-2 PGSD/PGMI, S-1 reguler, S-2 maupun S-3 yang berorientasi pada dunia pendidikan. *** Persembahan penerbit Kencana

(Prenadamedia Group)
Gambar Teknik Otomotif SMK/MAK Kelas X. Program Keahlian Teknik Otomotif. Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (Edisi Revisi) - Z. Furqon, S.T.
2021-04-12

Buku yang berjudul Gambar Teknik Otomotif SMK/MAK Kelas X ini dapat hadir sebagai

penunjang pembelajaran pada Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Otomotif. Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Buku ini berisi pengetahuan di bidang Teknologi dan Rekayasa yang mengacu pada Kurikulum 2013 revisi tahun 2017. Materi yang dibahas dalam buku ini meliputi: • Penggunaan peralatan gambar teknik • Konsep dan prosedur gambar konstruksi geometris • Sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial • Aturan proyeksi orthogonal dan gambar potongan • Pembuatan ukuran sesuai fungsi dan ukuran khusus • Sketsa gambar benda 2D dan 3D standar proyeksi orthogonal Berdasarkan materi yang telah disajikan, para siswa diajak untuk melakukan aktivitas HOTS (Higher Order Thinking Skills) dengan cara menanya, mengeksplorasi, mengamati, mengasosiasikan, dan mengomunikasikan. Buku ini dilengkapi dengan latihan soal berupa pilihan ganda, esai, dan tugas proyek yang bertujuan

untuk mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi sesuai kompetensi dasar dan kompetensi inti. Buku ini telah disesuaikan dengan tuntutan kompetensi SMK/MAK di bidangnya. Dengan demikian, kami berharap siswa mampu berkompetisi di dunia kerja.

Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/MAK

Kelas X - Widiatmoko

Herbimo, S.T. 2020-11-26

Buku *Simulasi dan Komunikasi Digital* untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum 2017. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini

dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran. 3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. 6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester *Modul Kurikulum dan Pembelajaran* - Muhammad Arifin
Buku ini berisi tentang Kurikulum dan Pembelajaran di mana di dalamnya dilengkapi dengan kajian singkat

Kurikulum 2013 dan perkembangan pembelajaran saat ini yakni Merdeka Belajar. Modul ini disusun dengan sistematis mulai dari pembahasan definisi kurikulum, sejarah kurikulum, landasan dan prinsip pengembangan kurikulum, sejarah kurikulum di Indonesia mulai dari masa prakemerdekaan, pascakemerdekaan, hingga era reformasi, komponen-komponen kurikulum, organisasi pengembangan kurikulum, hingga model pengembangan kurikulum. Sedangkan pembahasan pembelajaran seperti hakekat belajar, mengajar dan pembelajaran serta peta konsep belajar. Di buku ini dibahas juga tentang Merdeka Belajar.

Teknologi Dasar Otomotif -

Fathun, M.Pd. 2020-05-27

Seri buku ketiga ini diperuntukkan bagi kelas X teknik otomotif, baik untuk program keahlian teknik kendaraan ringan, teknik bisnis sepeda motor maupun untuk program keahlian body

painting, alat berat dan ototronik. Buku ini berdasarkan kurikulum revisi 2017 dan secara sistematis membahas pokok-pokok bahasan antara lain: 1. Memahami prinsip-prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dan mengidentifikasi potensi dan Risiko kecelakaan kerja. 2. Mengklarifikasi dan menerapkan penggunaan alat Pemadam Api Ringan (APAR). 3. Memahami dan menerapkan prinsip-prinsip pengendalian kontaminasi. 4. Memahami proses dan mendemonstrasikan mesin konversi energi. 5. Memahami dan mengidentifikasi model-model mesin. 6. Memahami dan menjelaskan cara kerja mesin 2 langkah dan 4 langkah. 7. Memahami dan melaksanakan proses dasar pembentukan logam. 8. Menerapkan dan menggunakan OMM (operation Maintenance Manual), service manual dan part book sesuai dengan peruntukannya. 9. Memahami dan menjelaskan dasar-dasar dan simbol pada sistem hidrolik. 10. Memahami

dan menjelaskan dasar-dasar dan simbol pada sistem pneumatic. 11. Memahami dan membuat rangkaian kelistrikan sederhana. 12. Memahami dan membuat rangkaian elektronika sederhana. 13. Memahami dan membuat rangkaian control sederhana.

14. Memahami dasar-dasar sensor dan menguji sensor. 15. Mengevaluasi kerja baterai dan merawat baterai.

Etika Profesi untuk SMK/MAK Kelas X -

Rakhmayanti, S.Pd. 2020-11-25
Etika Profesi untuk SMK/MAK Kelas X