

Psikologi A Pengertian Dan Ruang Lingkup Psikologi

Thank you definitely much for downloading **Psikologi A Pengertian Dan Ruang Lingkup Psikologi** .Most likely you have knowledge that, people have see numerous time for their favorite books as soon as this Psikologi A Pengertian Dan Ruang Lingkup Psikologi , but stop in the works in harmful downloads.

Rather than enjoying a fine book subsequent to a cup of coffee in the afternoon, then again they juggled later than some harmful virus inside their computer. **Psikologi A Pengertian Dan Ruang Lingkup Psikologi** is understandable in our digital library an online entrance to it is set as public so you can download it instantly. Our digital library saves in merged countries, allowing you to acquire the most less latency time to download any of our books behind this one. Merely said, the Psikologi A Pengertian Dan Ruang Lingkup Psikologi is universally compatible later any devices to read.

Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif - Prof. Dr.

Syamsul Bachri Thalib, M.Si. 2017-01-01

Adapun tema utama yang dikembangkan dalam buku ini berkisar pada topik-topik krusial seperti, tahap perkembangan individu dari masa bayi, anak-anak sampai remaja, pemberdayaan kearifan lokal dalam PAUD dan analisis sosiokultural Vygotsky, kontrol diri dan kematangan emosional, konsep diri dan pengembangannya, keterampilan komunikasi diadik dan implikasinya dalam pembelajaran, dan keterampilan sosial serta perkembangannya. Buku persembahan penerbit PrenadaMedia

Psikologi Manajemen - Dr. Sukatin, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd.I. 2021-10-01

Manajemen merupakan sebuah proses kegiatan yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan yang telah ditetapkan dan ditentukan sebelumnya untuk mencapai tujuan tertentu secara efektif dan efisien. Pendidikan karakter di sekolah juga sangat terkait dengan manajemen atau pengelolaan sekolah. Pengelolaan yang dimaksud adalah bagaimana pendidikan karakter direncanakan (planning), dilaksanakan (actuating), dan dikendalikan (evaluation) dalam kegiatan-kegiatan pendidikan di sekolah secara memadai. Penerapan psikologi dalam situasi praktis berdasarkan pada pengetahuan ilmiah tentang tingkah laku. Jadi bukan dengan cara common sense, melainkan menggunakan prinsip-prinsip psikologi secara sistematis. Kehadiran buku ini merupakan bagian dari sumbangsih pemikiran penulis untuk mengkaji/membahas tentang psikologi manajemen karena psikologi merupakan ilmu tentang tingkah laku. Pada hakikatnya tingkah laku manusia itu sangat luas, semua yang dialami dan dilakukan manusia merupakan tingkah laku. Semenjak bangun tidur sampai tidur kembali manusia dipenuhi oleh berbagai tingkah laku. Dengan demikian objek ilmu psikologi sangat luas, akan tetapi di dalam buku ini fokus membahas tentang psikologi manajemen. Buku ini sangatlah penting bagi mahasiswa dan pendidik yang sedang mendalami bidang psikologi atau pendidikan karakter. Buku ini juga sangat penting bagi pendidik, tenaga pendidik, kepala sekolah, dan peserta didik untuk memahami konsep psikologi. Psikologi Manajemen ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - MUSNIZAR SAFARI 2021-03-24

Tersusunnya buku ini merupakan pengembangan modul pembelajaran dari Mata Kuliah Psikologi Pendidikan yang penulis ampu di beberapa program studi dan juga hasil kumpulan catatan dalam diskusi setiap sesi perkuliahan serta hasil penelitian penulis yang dilengkapi dengan referensi yang relevan. Pembahasan isi buku mengikuti pembaharuan karena adanya perubahan kurikulum dan perkembangan informasi mengenai dunia pendidikan. Melalui buku Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini, para mahasiswa calon guru PAUD dan juga guru PAUD dapat lebih membuka dan memperluas wawasan mereka tentang psikologis anak usia dini. Selama mengasuh Mata Kuliah Psikologi Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD), penulis membahasnya secara umum tentang aspek, proses, dan fenomena psikologis yang terjadi dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu, melalui buku ini penulis mencoba mengupas secara lebih khusus - meskipun masih sederhana- tentang hal-hal yang berkaitan langsung dengan psikologis anak usia dini yang terjadi dalam dan selama proses pendidikan berlangsung.

Konsep Dasar IPS - Diani Ayu Pratiwi, M.Pd 2021-07-02

Secara ringkas buku ini membahas mengenai konsep dasar IPS. Bagian awal buku ini secara runtut mengupas konsep dan ruang lingkup kajian IPS. Pembahasan selanjutnya meliputi kurikulum dan pembelajaran. Kemudian, pembahasan secara terstruktur analogis mengenai stuktur pranata dan proses sosial, prinsip dasar hukum dan pemerintahan, manusia dan lingkungan, pengaruh budaya asing terhadap kebudayaan sejarah perjuangan bangsa, perekonomian, dan pembangunan nasional

Indonesia.

Psikologi Konseling Teori & Implementasi - Prof. Dr. Hj. Ulfiah, M.Si. 2020-04-01

Konseling merupakan proses yang melibatkan perilaku individu partisipan dalam hal mana di dalamnya berkorelasi antara konselor dan klien serta unsur terkait seperti interaksi, situasi internal dan eksternal yang memengaruhinya. Kajian dan penerapan perilaku terkait dengan konseling merupakan domain cakupan terhadap psikologi konseling itu sendiri. Berkaitan dengan itu, maka buku ini mengupas hal-hal terkait dengan pengertian dan ruang lingkup psikologi konseling, kajian psikologi konseling, aplikasi psikologi konseling, model-model konseling penyelenggaraan dan teknik konseling, landasan psikologi konseling, konseling dengan pendekatan agama, karakteristik konselor efektif, dan konseling rasional emotif perilaku (KREP) sebagai salah satu solusi penanganan masalah dalam konseling. Penulis berharap agar para pembaca umumnya dan mahasiswa khususnya, memiliki pemahaman komprehensif tentang aspek-aspek terkait dengan konseling dalam paradigma psikologi. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup

PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK DAN REMAJA - Prof. DR. Hj. Siti Muri'ah 2020-08-27

Perkembangan menunjukkan suatu proses tertentu yaitu suatu proses yang menuju ke depan dan tidak dapat diulang kembali. Dalam perkembangan manusia terjadi perubahan-perubahan yang sedikit banyak bersifat tetap dan tidak dapat diulangi karena perkembangan menunjukkan pada perubahan-perubahan dalam suatu arah yang bersifat tetap dan maju. Di antara para psikolog ada yang tidak membedakan antara istilah perkembangan dan pertumbuhan namun ada yang lebih setuju menggunakan istilah pertumbuhan. Hal ini mungkin untuk menunjukkan bahwa seseorang bertambah dalam berbagai kemampuan yang bermacam-macam bahwa ia lebih mengalami diferensiasi dan juga ia pada tingkatan yang lebih tinggi dan lebih mengalami integrasi. Pertumbuhan yang dimaksud di sini adalah pertumbuhan yang menyangkut ukuran-ukuran badan dan fungsi-fungsi fisik yang murni. Menurut pendapat para psikolog istilah perkembangan lebih dapat mencerminkan sifat-sifat yang khas mengenai gejala-gejala psikologis yang tampak. Pertumbuhan fisik memang mempengaruhi perkembangan psikologis, pertumbuhan fungsi-fungsi otak misalnya memungkinkan anak bisa tersenyum, berjalan, bercakap-cakap dan lain sebagainya. Kemampuan berfungsi dalam tingkat yang lebih tinggi ini sebagai hasil sebuah pertumbuhan yang biasa disebut sebagai kematangan. Perkembangan dapat pula dilukiskan sebagai suatu proses yang kekal dan tetap yang menuju ke arah suatu organisasi pada tingkat intergrasi yang lebih tinggi berdasarkan proses pertumbuhan, kematangan dan belajar. Sedangkan psikologi kepribadian lebih memusatkan perhatiannya pada sifat-sifat kepribadian yang umum dan yang khusus (yang membedakan seseorang dari yang lain) serta kombinasi sifat-sifat tersebut hingga mewujudkan totalitas kepribadian tertentu. Psikologi perkembangan lebih mempersoalkan faktor yang umum yang mempengaruhi proses perkembangan yang terjadi di dalam diri kepribadian yang khas itu. Titik berat yang diberikan oleh para psikolog perkembangan ada pada relasi antara kepribadian dan perkembangan, hal ini disebabkan oleh pendapat sebagian besar para psikolog bahwa keseluruhan kepribadian itulah yang berkembang meskipun beberapa komponen dapat lebih menonjol perkembangannya pada masa-masa tertentu daripada komponen lainnya misalnya fungsi indra dan fungsi motorik menonjol pada tahun-tahun pertama.

Pengantar Ilmu Komunikasi - Rr. Chusnu Syarifa Diah Kusuma, S.A.B., M.Si 2022-06-21

Book chapter ini disusun oleh sejumlah akademisi dan praktisi sesuai dengan kepakarannya masing-masing. Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait

dengan Pengantar Ilmu Komunikasi. Sistematika buku Pengantar Ilmu Komunikasi ini mengacu pada pendekatan konsep teoritis dan contoh penerapan. Oleh karena itu diharapkan book chapter ini dapat menjawab tantangan dan persoalan dalam sistem pengajaran baik di perguruan tinggi dan sejenis lainnya.

Psikologi Pendidikan - Prof. Dr. Mudjiran, M.S., Kons. 2021-07-01

Karya ini ditulis untuk memenuhi kebutuhan pembaca tentang psikologi pendidikan dalam penerapan prinsip-prinsip psikologi untuk pembelajaran. Buku-buku yang berjudul Psikologi Pendidikan memang banyak tetapi isinya sangat bervariasi, sedangkan masalah psikologi pendidikan, khususnya untuk pembelajaran memiliki silabus tersendiri yang arahnya membekali calon pendidik untuk memahami aspek-aspek psikologis yang terkait dengan proses pembelajaran. Dengan demikian, diperlukan penguasaan materi psikologi pendidikan yang lebih fokus mendukung keberhasilan proses pembelajaran. Untuk memenuhi kebutuhan itu, buku referensi ini sangat diperlukan bagi pembaca yang berminat, terutama bagi komunitas berpendidikan tinggi. Di dalamnya, penulis membahas aspek-aspek yang terkait dengan psikologi pendidikan, seperti sejarah dan perkembangannya, penelitian tentang psikologi, tokoh-tokoh yang terlibat dalam psikologi pendidikan, dan bahasan tentang bagaimana aplikasinya dalam pembelajaran, seperti aspek perkembangan anak, peranan inteligensi dan bakat dalam keberhasilan belajar, motivasi belajar, dan perbedaan individu dalam belajar. Di samping itu, juga perlu dipahami implementasi teori belajar behavioristik, teori kognitif, dan teori humanistik, sebab semuanya itu dapat menjadi sandaran dalam proses membelajarkan peserta didik.

Psikologi Pendidikan: Penerapan Prinsip-prinsip Psikologi dalam Pembelajaran sangat dibutuhkan oleh semua pembaca yang mempelajari psikologi pendidikan. Buku ini memberikan kemudahan bagi pembaca dalam menguasai materi pokok psikologi pendidikan dan penerapannya dalam proses belajar dan pembelajaran. Buku ini memang hanya memuat materi-materi pokok saja, karena itu para pengguna buku ini perlu memperkaya wawasan keilmuannya dengan referensi lain yang relevan. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup

Psikologi Pendidikan - Utami Pratiwi, S.Pd.

Psikologi pendidikan merupakan studi sistematis yang berkaitan dengan aspek psikologis siswa dalam situasi dan lingkungan pendidikan. Salah satu manfaat ilmu psikologi dalam proses pendidikan adalah, pemahaman secara komprehensif dan bijak yang menempatkan siswa sebagai manusia, yakni tentang segala kemampuan, potensi, sifat, perilaku, hambatan, kepribadian, dan lain sebagainya. Buku ini membahas secara lengkap mengenai psikologi pendidikan. Di antaranya, konsep dasar psikologi pendidikan, gejala psikologis dalam belajar, perbedaan individu dalam belajar, macam-macam teori belajar, hingga evaluasi hasil belajar. Semua materi disusun dengan sistematis sehingga guru ataupun calon guru mampu memahaminya dengan mudah. Selamat membaca!

PSYCHOLOGY OF LITERATURE - Haniyah Jahra Yadi Putri 2021-10-19

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena buku kompilasi mata kuliah Psychology of Literature ini telah selesai disusun. Buku kompilasi ini berisi karya tulis ilmiah mahasiswa yang mengambil matakuliah Psychology of Literature di program studi Bahasa dan Kebudayaan Inggris, Fakultas Bahasa dan Budaya, Universitas Darma Persada. Tak lupa, tim penyusun menyampaikan terima kasih kepada mahasiswa yang telah menitipkan tulisan ilmiah mereka kepada kami sehingga kami dapat menyusun buku kompilasi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan ke pihak lain yang telah membantu menyelesaikan buku kompilasi ini. Akhir kata, semoga buku kompilasi ini dapat menjadi referensi bacaan bagi banyak orang, khususnya mahasiswa yang menekuni bidang sastra dan budaya. Jika terdapat kekeliruan dalam penulisan jurnal ini, kami mohon saran dan masukannya terima kasih.

Komunikasi dan Konseling dalam Praktik Kebidanan - Fatma Richa Rahmana 2021-09-20

Buku ini terdiri dari tiga belas bab terkait konsep komunikasi, komunikasi terapeutik dalam kebidanan, model-model komunikasi, hambatan dalam komunikasi terapeutik, sikap bidan dalam komunikasi terapeutik, hubungan antar manusia dan pengaruh dalam konseling Konsep dasar konseling, Psikologi komunikasi, penerapan komunikasi interpersonal atau konseing (KIP/K), konseling dalam asuhan kebidanan, komunikasi dan konseling dalam asuhan kebidanan, konseling dalam pengambilan keputusan pada klien, komunikasi dan konseling pada kelompok. Setiap bab akan diberikan soal latihan sebagai evaluasi untuk mengukur kompetensi mahasiswa.

Psikologi Belajar - Afi Parnawi 2019-04-10

Belajar adalah suatu kata yang sudah akrab dengan semua lapisan

masyarakat. Masalah pengertian belajar ini, para ahli psikologi dan pendidikan mengemukakan rumusan yang berlainan sesuai dengan bidang keahlian mereka masing-masing. James O. Whittaker, misalnya, merumuskan belajar sebagai proses di mana tingkah laku ditimbulkan atau diubah melalui latihan atau pengalaman. Cronbach berpendapat bahwa learning is shown by change in behavior as a result of experience. Belajar sebagai suatu aktivitas yang ditunjukkan oleh perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman.

IPS DIKDAS - Khairunisa, dkk. 2022-01-21

Buku ini merupakan kumpulan makalah mahasiswa semester 1 kelas I/D di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram. Buku ini merupakan kumpulan makalah mahasiswa yang sengaja dibukukan sebagai tugas mahasiswa di akhir semester pada mata kuliah IPS DIKDAS 1 di jurusan PGMI UIN mataram yang materinya terdiri dari; Pengertian, Ruang Lingkup dan Tujuan IPS, Latar Belakang Lahirnya IPS, Perkembangan IPS di Indonesia, IPS sebagai Ilmu-ilmu Sosial dan Kajian Sosial, Hubungan IPS dan Ilmu Sosial, Fakta Konsep dan Generalisasi, Pendekatan-pendekatan dalam IPS, Konsep-konsep Dasar Sejarah, Konsep-konsep Dasar Geografi, Konsep-konsep Dasar Ekonomi dan Koperasi, Konsep-konsep Dasar Sosiologi, Konsep-konsep Dasar Psikologi Sosial di tingkat mahasiswa S1 PGMI.

Pengantar Promosi Kesehatan - Dewi Novitasari Suhaid 2022-06-17

Buku dengan judul "Pengantar Promosi Kesehatan" merupakan media pembelajaran, sumber referensi dan pedoman belajar bagi mahasiswa. Buku ini juga akan memberikan informasi secara lengkap mengenai materi apa saja yang akan mereka pelajari yang berasal dari berbagai sumber terpercaya yang berguna sebagai tambahan wawasan. Pokok-pokok bahasan dalam buku bunga rampai ini mencakup: Konsep dasar promosi kesehatan; Strategi pendekatan promosi kesehatan; Perencanaan promosi kesehatan; Monitoring dan evaluasi promosi kesehatan; Konsep perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS); Prinsip-prinsip promosi kesehatan; Faktor keberhasilan dalam promosi kesehatan; Kebijakan pemerintah terkait promosi kesehatan; Strategi pembelajaran yang efektif dalam promosi kesehatan; Psikologi dalam pendidikan kesehatan; Metode penyuluhan kesehatan; Tren dan masalah dalam promosi kesehatan; dan Pengembangan masyarakat dalam promosi kesehatan.

Psikologi Pendidikan - Sama', S.Pd, M.Pd. 2021-09-09

Mengingat betapa urgensinya persoalan psikologi dalam kehidupan manusia khususnya dalam dunia pendidikan, maka faktor ini mendorong psikologi terus dikaji dan dipelajari banyak orang. Psikologi ini merupakan sebuah ilmu yang mempelajari tentang jiwa. Dimana ilmu ini sangat penting untuk kita pelajari sebagai mahasiswa dan mahasiswa yang akan diaplikasikan nanti saat masuk dunia mengajar maupun terjun dimasyarakat. Perhatian pada psikologi yang terutama tertuju pada masalah bagaimana tiap-tiap individu dipengaruhi dan dibimbing oleh maksud-maksud pribadi yang mereka hubungkan kepada pengalaman mereka sendiri. Pengamatan biasanya dilakukan oleh orang yang cerdas. Terjadi terhadap suatu proses dengan maksud merasakan dan memahami pengetahuan dari sebuah fenomena berdasarkan pengetahuan.

Reorientasi Implementasi Kurikulum Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat Dalam Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka - Ririanti Rachmayanie 2021-02-01

Reorientasi Implementasi Kurikulum Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat dalam Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka ini disusun dimaksudkan sebagai rambu-rambu yang digunakan untuk memandu Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka pada tataran Program Studi Bimbingan dan Konseling, terutama kepada Dosen Pembimbing Akademik (DPA), dosen pengampu perkuliahan, dan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan. Penyusunan Reorientasi Implementasi Kurikulum Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat Dalam Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka melibatkan unsur Pimpinan Program Studi dan Tenaga Pendidik Program Studi Bimbingan dan Konseling yang kemudian bekerja sama merumuskan dan menurunkan ketentuan dan panduan yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta pihak Universitas Lambung Mangkurat kemudian disesuaikan dengan visi dan misi yang disusun oleh Program Studi Bimbingan dan Konseling. Reorientasi Implementasi Kurikulum Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat Dalam Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

PERAN PSIKOLOGI HUKUM DALAM PROSES PENYIDIKAN - Rizki Sarni
PERAN PSIKOLOGI HUKUM DALAM PROSES PENYIDIKAN

Psikologi Industri Dan Organisasi - Cholichul Hadi 2018-07-01

Buku ini terutama diperuntukkan untuk komunitas psikologi, psikologi industri dan organisasi, dan manajemen. Dalam konteks Ilmu Psikologi di Indonesia, karya-karya ilmiah yang berhubungan dengan psikologi industri dan organisasi sejauh pengetahuan penulis masih cukup terbatas. Oleh karena itu, karya ini diharapkan dapat melengkapi karya-karya ilmiah psikologi industri dan organisasi yang sebelumnya pernah ada. Kelengkapan itu terutama dalam konteks wacana pengantar dan bersifat ringkas.

MODUL PEMBELAJARAN PSIKOLOGI INDUSTRI & ORGANISASI - Puti Archianti Widiasih, M.Psi, Psikolog 2022-06-02

Mata kuliah ini bertujuan menjelaskan konsep mengenai organisasi dan perbedaan individu dalam bekerja, pengelolaan yang dilakukan organisasi terhadap sumber daya manusia dan proses dinamika yang terjadi dalam organisasi, serta melakukan praktek pada organisasi formal

ILMU DAN APLIKASI PENDIDIKAN Bagian I: Ilmu Pendidikan Teoretis -

Psikologi Pemasarakatan - Wahyu Saefudin 2020-12-01

Menurut Schultz (2014), melihat sejarah psikologi bisa dilacak melalui dua macam periode waktu, yang keduanya terpaut jarak hingga 2000 tahun lamanya. Yang pertama, psikologi bisa dilihat dari pemikiran-pemikiran tentang hakikat dan perilaku manusia yang banyak dikupas oleh Plato, Aristoteles, dan para filsuf lainnya. Meskipun disiplin psikologi belum diformalkan pada masa itu, akan tetapi topik-topik pengantar psikologi seperti memori, pembelajaran, pikiran, persepsi, dan perilaku abnormal sudah dibahas. Yang kedua adalah psikologi sebagai sebuah bidang studi atau ilmu, maka kita akan bersinggungan dengan tokoh yang sering disebut sebagai pelopor psikologi modern, Wilhelm Wundt. Selain sebagai seorang psikolog, Wilhelm Maximilian Wundt juga berprofesi sebagai dokter, fisiolog, dan profesor. Laboratorium yang didirikan tahun 1879 di Leipzig Jerman, merupakan laboratorium psikologi pertama di dunia. Dengan adanya laboratorium tersebut, maka metode ilmiah untuk memahami manusia telah ditemukan. Maka tanggal berdirinya Laboratorium Wundt tercatat sebagai kelahiran psikologi sebagai sebuah disiplin ilmu pengetahuan. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi - Arina Restian 2020-02-16

Psikologi pendidikan yang mempunyai keutamaan "Professional" mampu memberikan makna yang mengacu kepada sebutan tentang orang yang menyandang suatu profesi dan sebutan tentang penampilan seseorang dalam mewujudkan unjuk kerja sesuai dengan profesinya. Penyandingan dan penampilan "professional" ini telah mendapat pengakuan, baik secara formal maupun non-formal. Pengakuan secara formal diberikan oleh suatu badan atau lembaga yang mempunyai kewenangan untuk itu, yaitu pemerintah dan atau organisasi profesi. Guru adalah suatu sebutan bagi jabatan, posisi, dan profesi bagi seseorang yang mengabdikan dirinya dalam bidang pendidikan melalui interaksi edukatif secara terpola, formal, dan sistematis. Dalam UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (pasal 1) dinyatakan mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada jalur pendidikan formal, pada jenjang pendidikan dasar dan pendidikan menengah". Guru professional akan tercermin dalam penampilan pelaksanaan pengabdian tugas-tugas yang ditandai dengan keahlian baik dalam materi maupun metode. Keahlian yang dimiliki oleh guru profesional adalah keahlian yang diperoleh melalui suatu proses pendidikan dan pelatihan yang diprogramkan secara khusus untuk itu. Keahlian tersebut mendapat pengakuan formal yang dinyatakan dalam bentuk sertifikasi, akreditasi, dan lisensi dari pihak yang berwenang (dalam hal ini pemerintah dan organisasi profesi). Dengan keahliannya itu seorang guru mampu menunjukkan otonominya, baik secara pribadi maupun sebagai pemangku profesinya.

Organisasi dan Industri: Pendekatan Integratif dalam Menghadapi Perubahan. - Seta A. Wicaksana, S.Psi., M.Psi., Psikolog Aisyah Pia Asrunputri, B.A., M.M. Andita Putri Ramadhania 2022-03-30

Buku Industri dan Organisasi yang ditulis oleh Seta A. Wicaksana, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Aisyah Pia Asrunputri, B.A., M.M., dan Andita Putri Ramadhania ini menantang untuk dibaca. Industri merupakan kegiatan ekonomi untuk memproses masukan (mentah) menjadi produk yang diperlukan pasar. Subjek yang menghasilkan produk itu mempunyai concerns agar produk yang dihasilkan berkualitas tinggi dengan efisiensi prosesnya yang tinggi pula. Meskipun buku ini tidak memberikan resep bagaimana seharusnya menghasilkan produk (barang atau jasa) yang berkualitas tinggi itu, tetapi isinya memberikan pemahaman tentang apa

dan bagaimana unsur yang terlibat dalam produksi itu dapat berperan secara maksimal.

LANDASAN PENDIDIKAN - Dr. Cucu Sutianah, S.Pd, M.Pd. 2022-01-31
Definisi mengenai pendidikan telah banyak diungkapkan oleh para ahli, salah satunya Kneller dalam bukunya yang berjudul *Foundation of Education* (1967: 63), yang mengungkapkan bahwa pendidikan dapat dipandang dalam arti luas dan dalam arti teknis, atau dalam arti hasil dan dalam arti proses. Dalam arti luasnya pendidikan menunjuk pada suatu tindakan atau pengalaman yang mempunyai pengaruh yang berhubungan dengan pertumbuhan atau perkembangan jiwa (mind), watak (character), atau kemampuan fisik (physical ability) individu. Pendidikan dalam artian ini berlangsung seumur hidup.

Psikologi Industri dan Organisasi - Sri Suwarsi 2022-11-03

Kehadiran Buku Psikologi Industri dan Organisasi ini disusun oleh para akademisi dan praktisi dalam bentuk buku kolaborasi. Sistematika penulisan buku ini diuraikan dalam sebelas bab yang memuat tentang Pengertian Psikologi Industri dan Organisasi, Tujuan Psikologi Industri dan Organisasi, Sejarah Psikologi Industri dan Organisasi, Perbedaan Karakteristik dan Sikap Individu, Motivasi Kerja, Kepuasan dan Komitmen Kerja, Mengelola Stres Kerja, Komunikasi dalam Kelompok Kerja, Kepemimpinan dan Politik Organisasi, Budaya Organisasi dan bab terakhir yaitu Penilaian Kinerja.

Pendidikan Ilmu Psikologi - Muhammad Hadras, M.Si 2021-12-31

Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Pendidikan Ilmu Psikologi. Sistematika book chapter Pendidikan Ilmu Psikologi ini mengacu pada pendekatan konsep teoritis dan contoh penerapan. Oleh karena itu diharapkan book chapter ini dapat menjawab tantangan dan persoalan dalam sistem pengajaran Pendidikan Ilmu Psikologi di perguruan tinggi dan sejenis lainnya.

Psikologi Pendidikan - Zulqarnain, S.Ag., M.Hum., Ph.D. 2021-12-01

Psikologi merupakan ilmu yang mempelajari tingkah laku manusia. Tingkah laku di sini diartikan secara luas ialah segala kegiatan, tindakan perbuatan manusia yang kelihatan maupun yang tidak kelihatan, yang disadari maupun tidak disadarinya. Termasuk di dalamnya: cara berbicara, berjalan, berpikir atau mengambil keputusan, cara ia mengambil sesuatu, caranya beraksi terhadap segala sesuatu yang datang dari luar dirinya maupun dari dalam dirinya. Psikologi pendidikan adalah cabang dari ilmu psikologi yang mengkhususkan diri pada cara memahami pengajaran dan pembelajaran dalam lingkungan pendidikan. Buku ini disusun dengan judul Psikologi Pendidikan mampu membantu menambah bahan ajar dan mahasiswa dalam mempelajari psikologi dan untuk mempermudah mempelajari materi psikologi pendidikan. Psikologi Pendidikan ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Psikologi Dakwah - Daeng Sani Ferdiansyah, M.Sos. 2022-08-12

Buku ini terdiri dari 14 bab yang ditulis oleh para akademisi, pakar, dan praktisi yang ada di Indonesia. Buku ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pelajar dan mahasiswa, serta masyarakat pada umumnya. Selain itu, kami juga mengharap buku ini dapat memberikan kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang dakwah.

Psikologi Komunikasi - Dr. Fitri Yanti, MA 2022-01-06

Buku ini membahas tentang psikologi komunikator dan psikologi pesan pada setiap bab-nya. Setelah mempelajari buku ini diharapkan pembaca mampu menjadi pribadi yang lebih bijaksana baik sebagai indikator atau pengirim pesan maupun sebagai komunikan atau penerima pesan lebih lanjut diharapkan dapat membangun komunikasi yang efektif sehingga tujuan komunikasi dapat tercapai. Buku ini akan menjadi sebuah sumbangsih yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan literasi, serta bermanfaat sebagai referensi bagi dosen, mahasiswa, tidak menutup kemungkinan bagi guru, tenaga kependidikan lainnya dan masyarakat pada umumnya.

Fundamentals Of Education (Pentingnya Memahami Landasan Ilmu Pendidikan) - Dr. Ir. Vina Serevina, M.M. 2021-03-09

Setiap manusia pasti memerlukan pendidikan untuk meningkatkan kualitas hidupnya. Kehidupan manusia memang tidak pernah terpisah dengan pendidikan. Pendidikan dapat berlangsung di mana saja, mulai dari lingkungan sekolah, lingkungan rumah, sampai lingkungan masyarakat. Perkembangan dunia pendidikan bagaikan sebuah eksperimen yang tidak pernah berhenti sampai kapan pun selama kehidupan manusia ada di dunia ini. Mengapa demikian? Karena pendidikan merupakan bagian dari kebudayaan dan peradaban manusia yang terus berkembang seiring perkembangan zaman. Itulah alasan mengapa landasan pendidikan sangat penting untuk kita pelajari dan kita

pahami. Landasan merupakan sebuah tempat bertumpu, titik tolak, dan menjadi pijakan dasar. Jika negara kita ingin mengalami kemajuan pendidikan maka landasan pendidikannya harus kuat. Tanpa sebuah landasan yang kuat pendidikan kita akan mudah goyah dan berjalan tidak sesuai arah. Oleh karena itu, kajian-kajian dari landasan pendidikan ini sangat penting untuk kita pelajari sehingga dapat memberikan wawasan yang tepat tentang pendidikan. Apa sajakah kajian-kajian landasan ilmu pendidikan itu? Semua yang Anda perlukan tentang kajian-kajian landasan ilmu pendidikan terangkum dengan apik di dalam buku ini. Segera miliki buku ini dan jadikan referensi untuk kemajuan pendidikan di Indonesia.

Psikologi Pendidikan Sekolah Dasar - Ina Magdalena, M.Pd, dkk 2021-01-12

Psikologi Anak berkaitan dengan pertumbuhan mental atau, yang artinya sama, perkembangan pola perilaku (termasuk kesadaran) hingga remaja, fase transisi menandai masuknya individu ke dalam masyarakat dewasa. Pertumbuhan mental tidak terlepas dari pertumbuhan fisik: pematangan sistem saraf dan endokrin, khususnya, berlanjut hingga usia enam belas tahun. Ini menyiratkan bahwa untuk mencapai pertumbuhan pemahaman, tidaklah cukup untuk memulai dengan kelahiran yang berhubungan dengan gerakan dan respons janin, dan perilaku pra-persepsi janin. Dari sudut pandang teoritis, hal ini juga mengimplikasikan bahwa psikologi anak harus dipandang sebagai ilmu yang mempelajari salah satu aspek permulaan keadaan keseimbangan relatif yang merupakan tingkat dewasa.

PSIKOLOGI INDUSTRI DAN ORGANISASI Kolaborasi Dosen Pengampu Mata Kuliah PSIKOLOGI INDUSTRI DAN ORGANISASI - Seta A. Wicaksana, dkk 2022-03-30

Sebuah buku ajar mata kuliah Psikologi Industri dan Organisasi yang ditulis oleh dosen-dosen dari berbagai kampus anggota Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara (KPIN). Buku ini memuat 14 bab pembelajaran psikologi industri dan organisasi yang dapat digunakan sebagai bahan ajar di kelas, di mana dalam setiap bab selalu dilengkapi dengan obyektif (tujuan pembelajaran) dan bahan evaluasi. Saya yakin, buku ini akan menjadi sumber daya yang berharga bagi para pengajar di perguruan tinggi.

Perkembangan Peserta Didik - Dr. H. Yudo Dwiyono, S.Pd., M.Si. 2021-08-01

Buku ini terdiri dari tujuh bab. Bab satu, membahas konsep dasar psikologi perkembangan, ruang lingkup dan peranannya dalam perkembangan peserta didik, Bab dua, konsep dasar perkembangan. Bab tiga, karakteristik individu dan perbedaannya. Bab empat, perkembangan pada masa pranatal, neonatal dan pascanatal. Bab lima, perkembangan pada masa anak-anak. Bab enam, perkembangan pada masa remaja. Bab tujuh, perkembangan pada masa dewasa. Setelah membaca buku ini, para mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang perkembangan peserta didik. Para mahasiswa perlu memiliki dan mempelajari isi buku ini sebagai acuan dalam perkuliahan, sehingga perkuliahan dapat dilaksanakan secara terprogram sesuai dengan kurikulum. *Perkembangan Peserta Didik* ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Perkembangan Peserta Didik - Dr. Agus Wedi, M. Pd 2021-07-20
Perkembangan adalah suatu perubahan yang terjadi pada setiap individu yang berawal pada masa konsepsi baik dalam struktur maupun fungsi fisik maupun non fisik yang terjadi secara teratur dan terorganisir berlangsung sepanjang kehidupan manusia. Pertumbuhan dan perkembangan jika kita telaah bersama dari sudut pandang psikologi berbeda. Pertumbuhan dapat diartikan sebagai perubahan secara kuantitatif pada fisik manusia baik faktor internal dan eksternal. Sedangkan perkembangan adalah perubahan secara kualitatif yang bersifat jasmani dan rohani manusia yang saling berkesinambungan menuju ke arah yang lebih baik, dan pertumbuhan ini ada batasannya, sedangkan perkembangan terjadi sepanjang hayat manusia tidak ada batasannya Pendidikan adalah merupakan sebuah proses yang terdiri dari beberapa tahap, diantaranya tahap perkembangan, perkembangan ini merupakan suatu yang muncul pada periode tertentu dalam kehidupan individu atau kehidupan masyarakat, dan apabila tugas itu dapat berhasil diselesaikan maka akan membawa kesuksesan dalam kehidupan, dan apabila gagal maka akan menyebabkan ketidakbahagiaan pada diri individu atau masyarakat, maka secara otomatis akan menimbulkan penolakan dalam masyarakat dan akan menghadapi kesulitan-kesulitan dalam menuntaskan tugas-tugasnya pada periode berikutnya, oleh sebab itu kemampuan dapat menilai dan memahami agar lebih melihat tentang perkembangan peserta didiknya dan menjadi prasyarat penting dalam proses pembelajaran.

Menjadi Guru Hebat; Cakap Literasi, Cakap Numerasi, dan Berkarakter - Lelya Hilda, H. Nurfin Sihotang, Lis Yulianti Syafrida Siregar, Maulana Arafat Lubis, Almira Amir, Eka Sustris Harida, Zainuddin, Muhammad Roihan Daulay, Syafrilianto, Nashran Azizan, Rabiyyatul Adawiyah Siregar, Irsal Amin, Rahma Hayati, Syarif Hidayat Matondang, Efrida Mandasari Dalimunthe, Himsar, Asriana Harahap, Khotna Sofiyah, Sukma Sitompul, Rafika Rezki Hasibuan 2022-06-07
Buku ini adalah buku antologi berisikan kumpulan artikel. Adapun judul-judul artikel yang terdapat dalam buku ini, yaitu: Pemanfaatan Literasi Digital dalam Era 4.0 dan Society 5.0; Guru Hebat: Bermartabat (Kajian Al-Qur'an dan Hadist); Membangun Budaya Literasi Pada Anak Usia Dini di Era Digital; Guru Cakap Literasi dan Berkarakter Menuju Era Society 5.0; Technology Literacy in English Teaching During Covid-19 Era: Opportunities and Challenges In Welcoming The Society Era 5.0; Guru Hebat: Berbicara Baik, Benar dan Santun; Pendidik; Urgensi Literasi Sains Bagi Guru dan Siswa; Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dengan Pendekatan Saintifik; Pendidik Atau Administrator; Profesionalisme Pendidik di Tengah Labilisme Kurikulum dan Tuntutan Administrasi; Menjadi Guru Dambaan Ummat; Urgensi Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Masalah Sehari-Hari, Pentingnya Memahami Psikologis Peserta Didik; Pengembangan LKPD Berbasis Model Inquiry Terbimbing Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis; Menjadi Gurunya Manusia Pada Era Society 5.0; Keteladanan Guru Ujung Tombak Karakter Siswa. Buku "Menjadi Guru Hebat" ini bertujuan untuk menampilkan gagasan maupun temuan penulis sehingga dapat disampaikan dalam bentuk tulisan agar dapat dibaca oleh seluruh bangsa Indonesia. Buku ini bisa menjadi salah satu sumber bacaan bagi para pendidik yang semoga bermanfaat untuk kemajuan pendidikan di Indonesia.

Psikologi Pendidikan - Pupu Saeful Rahmat 2021-03-31

Psikologi pendidikan merupakan suatu cabang ilmu psikologi yang khusus mengkaji perilaku individu, dengan tujuan menemukan berbagai fakta, generalisasi, dan teori psikologi yang berkaitan dengan pendidikan melalui metode ilmiah tertentu, untuk mencapai efektivitas proses pendidikan. Pengetahuan tentang psikologi pendidikan ini sangat dibutuhkan oleh pendidik dan calon pendidik dalam proses belajar mengajar. Buku Psikologi Pendidikan dapat menjadi referensi bagi pendidik dan calon pendidik dalam meningkatkan mutu proses pendidikan. Buku ini membahas tentang hakikat psikologi pendidikan, perilaku individu, proses belajar mengajar, kepribadian, inteligensi, teori berpikir, motivasi belajar, bakat dan minat, serta bimbingan dan konseling.

Pengantar Ilmu Sastra -

Studi Ilmu Dakwah Kontemporer - Ismail Nasution, S.Kom.I, M.Sos
Buku ini mampu menjadi sedikit wawasan kepada kita untuk memahami aspek aspek penting dalam memahami ilmu dakwah, teori teori dakwah, problematika dakwah, strategi dakwah modern, dan dakwah melalui media elektronik media masa dan media sosial serta memberikan sedikit gambaran tentang pandangan ilmu dakwah secara kontemporer, dan juga memberikan dasar dan arah pijakan bagi penyampaian dakwah serta menambah wawasan bagi kita selaku juru dakwah

Psikologi Komunikasi - Angelia Putriana 2021-03-19
Psikologi merupakan ilmu yang telah berkembang lama, sedangkan komunikasi merupakan cabang ilmu yang relatif baru berkembang. Dalam psikologi peran komunikasi sangatlah penting. Bahkan seorang psikolog akan mendapat memahami pasiennya saat diajak komunikasi sehingga psikologi dan komunikasi merupakan dua hal yang tidak dapat terpisahkan dalam kehidupan manusia. Psikologi komunikasi merupakan salah satu cabang dari dua ilmu pengetahuan penting, yaitu ilmu psikologi dan ilmu komunikasi. Buku ini membahas : Bab 1 Ruang Lingkup Kajian Psikologi Komunikasi Bab 2 Komunikasi Dalam Psikologi Komunikasi Bab 3 Sensasi, Persepsi, dan Memori Bab 4 Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal: Suatu Tinjauan Literatur Bab 5 Psikologi Komunikasi Kelompok Bab 6 Massa Di Media Sosial Dalam Psikologi Komunikasi Bab 7 Ruang Publik dan Psikologi Komunikasi Bab 8 Opini Publik Dalam Bingkai Psikologi Komunikasi Bab 9 Manajemen Konflik Dalam Psikologi Komunikasi Bab 10 Psikologi Pesan Non Verbal Bab 11 Psikologi Pesan Linguistik

Blended learning : suatu panduan - Hadion Wijoyo 2020-09-23
Blended learning adalah sebuah kemudahan pembelajaran yang menggabungkan berbagai cara penyampaian, model pengajaran, dan gaya pembelajaran, memperkenalkan berbagai pilihan media dialog antara fasilitator dengan orang yang mendapat pengajaran. Blended learning juga sebagai sebuah kombinasi pengajaran langsung (face-to-face) dan pengajaran online, tapi lebih daripada itu sebagai elemen dari

interaksi sosial.